

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Pédagogie curative, éducation spéciale, handicap: généralités, études diverses [audiovisuel français]**

EPSE - Vos rêves sont les nôtres [film DVD] / Claude Schauli ; Etablissements Publics Socio-Educatifs (EPSE)  
Genève : EPSE, 2006 **376 AVF/4**

Présentation des EPSE (Etablissements Publics Socio-Educatifs) de Genève

Chapitres:

- 20 ans déjà
- Résidence Montfalcon
- Pallantrie
- Formation permanente
- Résidence Sarde
- Indépendance

*Sujets / Themen : personne adulte : erwachsene Person : persona adulta – institution : Institution – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften – atelier protégé : geschützte Werkstatt – professionnels - formation : Fachleute - Ausbildung – autonomie : Selbstständigkeit : autonomia – déficience intellectuelle : intellektuelle Defizienz*

---

Handicap et sexualité [film DVD] : au risque du désir / un film de Bernard Romy avec Catherine Agthe Diserens ; Les Films de la Côte **376 AVF/5**  
[Nyon] : Les Films de la Côte, 2006

Le travail au jour le jour de Catherine Agthe Diserens sexo-pédagogue spécialisée, formatrice d'adultes, à travers ses pérégrinations en Suisse romande, en France...

De suivis individuels ou collectifs, de classes spécialisées en congrès ou en conférence, c'est tout l'univers de la vie affective, intime et sexuelle dans le champ du handicap qui est abordé ici avec beaucoup de sensibilité et de cœur.

*Sujets / Themen : handicap : Behinderung – sexualité : Sexualität – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – professionnels - formation : Fachleute - Ausbildung*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Pédagogie curative, éducation spéciale, handicap: généralités, études diverses [audiovisuel français]**

Comment accepter le handicap mental de son enfant ? [enr. DVD] / FR2 ; une  
émission animée par Jean-Luc Delarue et produite par Réservoir Prod  
Paris : France Télévisions, 2009

**376 AVF/6**

Jean-Luc Delarue reçoit toute l'équipe du téléfilm "Les poissons marteaux". Avec les invités de ÇA SE DISCUTE, la discussion sur le handicap mental continue. En France, 6000 enfants naissent chaque année avec un handicap mental. Excepté pour la trisomie, le diagnostic n'est pas possible avant la naissance. Les parents n'ont aucun moyen de se préparer à accueillir cet enfant différent.

Pour eux, comme pour les frères et sœurs, cette naissance est généralement vécue comme un choc. Peur, incompréhension, tension, l'équilibre familial est souvent fragilisé. Comment accepter l'annonce de l'handicap de son enfant ? Quelle place va-t-il trouver dans la famille ? Quel avenir est-il possible pour lui ? Ce soir, des parents acceptent de parler sans tabou de la difficulté d'avoir un enfant handicapé mental.

Michèle ne savait pas que sa fille était handicapée lorsqu'elle l'a adoptée. Son couple n'a pas résisté au bouleversement lié à l'arrivée de sa fille.

Laetitia est complètement désemparée. Le regard des autres sur son fils autiste lui est insupportable. Elle ne sort quasiment plus de chez elle.

Aurélien n'a pas supporté d'apprendre quelques heures après la naissance de son enfant, qu'il était trisomique. Elle a préféré accoucher sous X.

Nadine a mis du temps à accepter le handicap de sa fille. Après plusieurs années de rejet et une grave dépression, elle a décidé de reprendre le dessus. Aujourd'hui, toute la famille est plus unie que jamais.

Compteur: 01:11-1:45:43

Témoignage de Patricia, maman de Benjamin, un enfant autiste, dès 15:50

*Sujets / Themen : déficience intellectuelle : intellektuelle Defizienz – parents - témoignage : Eltern - Erfahrungsbericht*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Pédagogie curative, éducation spéciale, handicap: généralités, études diverses [audiovisuel français]**

Le langage de ma pensée [film DVD] : les personnes qui ne peuvent pas parler trouvent les mots = Meine Denksprache / Un film de Pascale Gmür et Otmar Schmid ; version française : André Baechler  
St-Prex : Association CF-Romandie, 2009

**376 AVF/7**

Ce film de 57 minutes, tourné en Suisse alémanique, présente plusieurs séquences sur l'utilisation de la Communication Facilitée auprès de personnes porteuses de handicaps et privées de la parole. Que ce soit en individuel ou dans le cadre de la classe, on peut y voir des jeunes qui s'expriment avec un degré d'autonomie variable, les plus avancés pouvant écrire avec un soutien derrière le bras au-dessus du coude. La technique de soutien de la main est clairement présentée. On y voit les difficultés rencontrées par le facilitant qui débute, alors qu'une personne expérimentée vient superviser une séance et lui donner quelques conseils. La participation active et l'attention de la personne facilitée est toujours au premier plan. Divers supports sont utilisés, du clavier papier à des claviers spéciaux reliés à un ordinateur.

A la question : "Que veut dire pour toi écrire ? Car il n'est pas évident que les autistes écrivent ?", Christian répond : "Simplement tout. C'est mon lien avec le monde normal. Le langage intelligent de ma pensée. Les normaux devraient seulement vouloir le comprendre. Mais là ils sont quelque peu handicapés."

*Sujets / Themen : communication facilitée : gestützte Kommunikation (FC) – communication : Kommunikation : comunicazione – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]**

Les Idiots Savants [enr. vidéo] / British Broadcasting Corporation (BBC)  
London : British Broadcasting Corporation, 1987

**376.46 AVF/1**

Ils s'appellent Noël, David et Steven. Au premier abord, rien ne les distingue d'autres personnes autistes. Ils sont coupés du monde de la communication. Et cependant, ces trois jeunes gens se distinguent par des performances exceptionnelles, limités à un domaine bien précis, tel que la musique, la mémoire des chiffres, respectivement le dessin. Ils possèdent des capacités aussi extraordinaires que celles d'un génie.

*Sujets / Themen : îlots de compétences : Inselbegabungen – surdouance : Hochbegabung – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger*

---

L'enfant du silence [enr. vidéo] / Antenne 2  
Futuroscope Cedex : Antenne 2, 1990

**376.46 AVF/10**

Ce documentaire raconte la vie de tous les jours de Julien Vautrin (fils de Jean Vautrin), 18 ans qui vit dans le foyer "La Bastide Colombe".

*Sujets / Themen : adolescence : Jugendalter : adolesenza – vie quotidienne : Alltag – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Prisoners of silence [film vidéo] : communication facilitée / National Autistic Society **376.46 AVF/11**  
London : National Autistic Society, 1996

Produit par l'association anglaise National Autistic Society (NAS), ce film montre la théorie, la pratique et la discussion autour de la communication facilitée.

*Sujets / Themen : communication facilitée : gestützte Kommunikation (FC) – communication : Kommunikation : comunicazione*

---

Des adolescents autistes au collège [film vidéo] / Christine Philip ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée de Suresnes (Cnefei) **376.46 AVF/12**  
Suresnes : Cnefei, 1995

Ce document présente la classe intégrée pour adolescents autistes au Collège Saint-Michel de Picpus (Paris). A travers les entretiens avec les responsables de la classe, la direction de l'établissement, les enseignants du collège, les parents, les élèves tuteurs et des séquences filmées, on découvre l'historique de cette classe et ses conditions de fonctionnement.

*Sujets / Themen : adolescence : Jugendalter : adolesenza – intégration scolaire : schulische Integration – témoignage : Erfahrungsbericht – professionnels : Fachleute : professionisti*

---

Autisme [enr. vidéo] : la vie au jour le jour / Télévision Suisse Romande (TSR 1) ; Sofia Pekmez **376.46 AVF/13**  
Genève : Télévision Suisse Romande, 2000

Dans le cadre de l'émission "C'est la vie", Sofia Pekmez accueille deux mères d'un enfant et d'un adulte atteints d'autisme. Elles évoquent l'impact de ce handicap sur le quotidien et la dynamique de la vie familiale.

*Sujets / Themen : famille : Familie : famiglia – vie quotidienne : Alltag – témoignage : Erfahrungsbericht*

---

Comment vivent les adultes autistes ? [enr. vidéo] / FR2 ; une émission animée par Jean-Luc Delarue et produite par Réservoir Prod **376.46 AVF/14**  
Paris : France Télévisions, 2001

Les adultes autistes. Ils sont en âge de vivre seuls, d'être indépendants, de travailler, de fonder une famille, mais l'autisme, trouble du développement dont ils souffrent, fait d'eux des adultes différents. Quelle place la société leur réserve-t-elle? Qu'en est-il des structures d'accueil?

*Sujets / Themen : âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – institution : Institution – intégration sociale : soziale Integration*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Comment grandir avec un frère ou une soeur hors norme ? [enr. vidéo] / FR2 ; une émission animée par Jean-Luc Delarue et produite par Réservoir Prod

376.46 AVF/15

Paris : France Télévisions, 2002

Au travers de différents témoignages de personnes ayant un frère ou une soeur hors norme (célébrité, maladie, brigandage), Charlotte (13 ans) nous parle de sa vie aux côtés de Virginie (17 ans) atteinte d'autisme. Lors des sorties avec ses amies ou des baignades à la piscine, Charlotte emmène sa soeur et l'intègre dans ses activités d'adolescente. « Charlotte tient moins compte du handicap de Virginie que nous, dit sa mère, elle voit les limites de sa soeur, mais elle sort avec elle en voulant lui faire vivre le maximum d'expériences et bref, elle nous aide à avoir une vie presque normale. »

*Sujets / Themen : handicap : Behinderung – fratrie : Geschwister : fratelli e sorelle – famille : Familie : famiglia – vie quotidienne : Alltag – témoignage : Erfahrungsbericht*

---

La vie rêvée d'Amanda [enr. vidéo] / Jill Emery ; Les films Grains de sable

376.46 AVF/16

Paris : Les films Grain de sable, 2003

Amanda a 26 ans. Elle est autiste, vit dans un foyer depuis quelques temps. Elle est amoureuse de Dimitri et veut un bébé. Ces proches lui disent que ce n'est pas possible. Elle s'obstine... Aujourd'hui, Jill Emery, sa mère, a décidé de filmer Amanda telle qu'elle est, poursuivant "son chemin, parallèle au nôtre".

*Sujets / Themen : âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – sexualité : Sexualität – vie affective : Gefühlsleben : vita affettiva – témoignage : Erfahrungsbericht – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

Ces adolescents pas comme les autres [enr. vidéo] / M6

376.46 AVF/17

Neuilly sur Seine : M6, 2003

1ère partie: témoignages bouleversants de trois adolescents atteints de TOC (Troubles obsessionnels-compulsifs) ( env. 60 min.).

2ème partie: « A la rencontre des dauphins » Expérience d'un groupe d'adolescents atteints d'autisme faisant le voyage de France en Floride pour rencontrer les dauphins. Documentaire sobre et réaliste. Nager avec les dauphins n'offre aucune promesse thérapeutique, mais apporte néanmoins des instants d'ouverture au monde et de joie intense. Témoignage d'un jeune homme sur son chemin d'accès à l'indépendance, à l'intégration professionnelle.

Les invités:

Professeur Bernard Golse, pédiatre, pédopsychiatre et psychanalyste, chef de service pédopsychiatrie à l'hôpital Necker-Enfants Malades, spécialiste de l'autisme et des troubles de la personnalité chez l'enfant.

Howard Buten, psychologue, clown et écrivain, auteur de "Il y a un quelqu'un là-dedans". Il a créé à Saint-Denis un centre de traitement pour jeunes autistes en grande difficulté, le Centre Adam Shelton.

Evelyne Taunay-Leau, enseignante, maman de Maxime, un garçon de 13 ans qu'on voit dans le reportage sur les troubles obsessionnels et compulsifs: il se frotte le corps en permanence par peur des microbes.

*Sujets / Themen : adolescence : Jugendalter : adolesenza – obsessions : Zwänge – delphinothérapie : Delfintherapie – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – zoothérapie : Tiertherapie – intégration professionnelle : berufliche Integration – autisme - troubles associés : Autismus - assoziierte Störungen – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Autistes de haut niveau [enr. vidéo] : une intelligence à part / FR2 ; une émission animée par Jean-Luc Delarue et produite par Réservoir Prod  
Paris : France Télévisions, 2003

376.46 AVF/18

Les quatre invités de ce soir ressemblent à tous les adolescents. Et pourtant, ils sont différents: victimes de ce qu'on appelle l'autisme de haut niveau ou autisme Asperger, ils ont une intelligence normale, voire supérieure à la moyenne, mais ils sont incapables de communiquer leurs émotions ou de comprendre celles des autres.

*Sujets / Themen : adolescence : Jugendalter : adolesenza – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – intelligence : Intelligenz – émotions : Emotionen – empathie : Empathie*

---

Vivre avec l'autisme [film vidéo] : fragments d'histoire de vie de la famille d'Aymric / Christine Philip ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 2003

376.46 AVF/19

Une famille avec un petit garçon autiste de cinq ans raconte son histoire. Elle nous livre son parcours difficile avec beaucoup de force et de sensibilité. De la découverte du handicap à la scolarisation en milieu ordinaire, nous suivons les étapes de cette histoire et nous apprécions les résultats obtenus de haute lutte, grâce à une implication continue de toute la famille. Non seulement la mère, en première ligne de ce combat témoigne, mais aussi le père et les cinq frères et sœurs nous permettent de mesurer l'impact du handicap sur la vie familiale. C'est en effet toute la vie de la famille qui s'organise autour de cet enfant. Ce document ne peut laisser personne indifférent!

*Sujets / Themen : enfant : Kind – parents : Eltern – fratrie : Geschwister : fratelli e sorelle – intégration scolaire : schulische Integration – vie quotidienne : Alltag – famille - témoignage : Familie - Erfahrungsbericht*

---

Vivre avec l'autisme [film DVD] : fragments d'histoire de vie de la famille d'Aymric / Christine Philip ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 2003

376.46 AVF/19+1

Une famille avec un petit garçon autiste de cinq ans raconte son histoire. Elle nous livre son parcours difficile avec beaucoup de force et de sensibilité. De la découverte du handicap à la scolarisation en milieu ordinaire, nous suivons les étapes de cette histoire et nous apprécions les résultats obtenus de haute lutte, grâce à une implication continue de toute la famille. Non seulement la mère, en première ligne de ce combat témoigne, mais aussi le père et les cinq frères et sœurs nous permettent de mesurer l'impact du handicap sur la vie familiale. C'est en effet toute la vie de la famille qui s'organise autour de cet enfant. Ce document ne peut laisser personne indifférent!

*Sujets / Themen : famille - témoignage : Familie - Erfahrungsbericht – parents : Eltern – fratrie : Geschwister : fratelli e sorelle – vie quotidienne : Alltag – intégration scolaire : schulische Integration – enfant : Kind*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme [film vidéo] /  
Jean-Eric Lhuissier ; Thierry Poirier ; Centre d'études et de formation pour l'enfance  
indadaptée (Cnefei)

376.46 AVF/2

Suresnes : Cnefei, 2004

Aymeric est intégré depuis trois ans en maternelle. Il est accompagné par une auxiliaire de vie scolaire. La pathologie autistique ne l'empêche pas de s'engager dans des apprentissages comme les autres enfants, même si pour lui la moindre acquisition demande un long travail préalable qu'il accomplit chez lui avec ses parents et une travailleuse familiale. Ce film témoigne d'un véritable travail de collaboration entre les parents et les professionnels de l'école dans un respect mutuel, permettant à chacun d'assumer ses responsabilités.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – intégration scolaire : schulische Integration – prise en charge scolaire : schulische Förderung – apprentissage : Lernprozess – partenariat parents-professionnels : Partenariat Eltern-Fachleute : collaborazione genitori-professionisti*

---

Un nouveau regard sur l'autisme [film vidéo] / Christine Philip ; Centre national  
d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)

376.46 AVF/20

Suresnes : Cnefei, 2000

Une équipe de partenaires européens relève le défi de l'insertion sociale et professionnelle d'adultes atteints d'autisme dans un projet qui s'intitule "New focus on autism" ou "un nouveau regard sur l'autisme". Ce projet se situe dans le prolongement d'Educautisme qui a relevé l'autre défi de l'éducation des enfants et de la formation des professionnels à l'approche éducative de l'autisme.

Ce qui est mis en évidence ici, c'est à la fois: La diversité des expériences de mise au travail de cette population dans des contextes variés et la philosophie commune de l'accompagnement de ces personnes qui réunit les partenaires de ce projet. Ce document illustre bien l'intérêt du partenariat européen lorsque les compétences des professionnels et des parents sont mises au service d'un enjeu clair et fort, et d'une cause commune qui les rassemble. Un tel partenariat peut alors faire évoluer les conceptions et les pratiques dans les différents pays concernés.

*Sujets / Themen : âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – intégration professionnelle : berufliche Integration – intégration sociale : soziale Integration – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – partenariat parents-professionnels : Partenariat Eltern-Fachleute : collaborazione genitori-professionisti*

---

Une mère courage [film DVD] : Fondation Le Cube de verre  
Lausanne, Eglise réformée du canton de Vaud, 2002

376.46 AVF/21

Faisant suite à un documentaire sur l'expérience d'intégration d'un enfant handicapé physique, le témoignage bouleversant de Mme Anna Wälti, maman de deux enfants, dont Jade, 7 ans, atteinte d'autisme, nous touche par son authenticité et sa transparence. Sans fausse pudeur, elle nous confie ses périodes de découragements, de sentiments de ne pas pouvoir faire face, mais aussi ses ressources et ses forces de créativité qu'elle met au service des enfants avec autisme. En effet, depuis bientôt deux ans, elle a fondé l'association "Le Cube de verre", qui a pour objectif d'offrir 2 fois par semaine un lieu d'accueil et de loisirs pour enfants atteints d'autisme.

*Sujets / Themen : loisirs : Freizeit – services de relève : Entlastungsdienste – témoignage : Erfahrungsbericht – parents : Eltern – institution : Institution*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Michelle Dawson [film DVD] : l'image, le statut juridique, la conception scientifique de l'autisme / Richard Martin ; Pierre H. Tremblay ; Centre de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital Rivière-des-Prairies  
Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 2005

376.46 AVF/22

Michelle Dawson est une personne autiste qui travaille comme chercheuse affiliée au Laboratoire d'Etude du Traitement de l'Information dans les troubles envahissants du développement de l'hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal. Ce laboratoire est dirigé par le Professeur Laurent Mottron. Les idées de Michelle Dawson surprennent car elles remettent en cause tout ce que nous avons l'habitude de penser sur l'autisme. Michelle Dawson questionne les fondements juridiques, scientifiques et institutionnels qui déterminent la place des personnes autistes dans notre société. Récemment les arguments qu'elle expose à partir des droits de la personne et de l'éthique ont été cités par la Cour Suprême du Canada dans sa décision de ne pas satisfaire la requête d'un groupe de parents. Ces derniers demandaient que l'intervention comportementale précoce, qui vise à supprimer les particularités des autistes, soit jugée "médicalement nécessaire". Michelle Dawson est une des chefs de file d'un mouvement de reconnaissance de l'autisme comme une différence plutôt qu'une maladie.

*Sujets / Themen : loi : Gesetz – recherche : Forschung – institution : Institution – intégration sociale : soziale Integration – éthique : Ethik – identité : Identität*

---

L'autisme [film DVD] : une trajectoire / Alain Bouvarel ; Centre National Audiovisuel en Santé Mentale (CNASM)  
Lorquin : CNASM, 2005

376.46 AVF/23

Dans ce document, le Professeur Charles Aussilloux, dresse un tableau complet de l'évolution des idées concernant l'autisme depuis 20 ans. Il resitue les progrès accomplis dans ce domaine, précisant la place et le rôle de chaque partenaire et leur nécessaire collaboration. Il nous fait partager son optimisme modéré quant à l'avenir de la compréhension de ce syndrome et de ses retombées thérapeutiques.

*Sujets / Themen : histoire des théories : Theoriengeschichte : storia delle teorie – recherche : Forschung – partenariat : Partenariat – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – troubles envahissants du développement (TED) : tiefgreifende Entwicklungsstörungen (TES) : disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS)*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

L'autisme [film DVD] : un nouveau regard / Richard Martin ; Pierre H. Tremblay ;  
Centre de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital Rivière-des-Prairies  
Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004

376.46 AVF/24

A partir d'extraits d'entretiens avec des personnes autistes, Laurent Mottron, psychiatre, responsable de la Clinique Spécialisée de l'autisme à l'Hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal, et éminent chercheur, nous permet de mieux comprendre. En se référant principalement au champ des neurosciences cognitives, il aborde les particularités de perception, d'attention et de mémoire des personnes autistes. Il remet en question la place de la déficience intellectuelle dans l'autisme, et propose des balises pour une intervention plus adaptée. Le docteur Mottron conclue avec humanisme, en refusant de voir l'autisme comme une maladie ou un handicap, mais comme une différence porteuse de richesse pour le patrimoine humain. Les personnes autistes font partie d'une minorité et leur statut doit être paritaire au nôtre. On doit également les impliquer dans le choix de la conception des programmes de recherche, de réadaptation et dans les stratégies de distribution de services.

*Sujets / Themen : neurosciences : Neurowissenschaften – perception : Wahrnehmung – attention : Aufmerksamkeit – mémoire : Gedächtnis – neuropsychologie : Neuropsychologie – intelligence : Intelligenz – intégration sociale : soziale Integration – éthique : Ethik – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger*

---

L'autisme [film DVD] : connaissances actuelles / Alain Bouvarel ; Richard Martin ;  
Pierre H. Tremblay ; Centre National Audiovisuel en Santé Mentale (CNASM) ; Centre  
de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital Rivière-des-Prairies  
Lorquin : CNASM ; Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 2005

376.46 AVF/25

Reconnu comme un problème de santé publique, les connaissances sur l'autisme ont beaucoup évolué en dix ans. Le Professeur Bernard Golse, fait le point de celles-ci, en nous montrant tout l'intérêt de la convergence des recherches dans le domaine des neurosciences, des sciences cognitives et de la psychanalyse. Ces nouvelles approches ouvrent également des perspectives novatrices sur le plan thérapeutique, pédagogique et rééducatif.

*Sujets / Themen : recherche : Forschung – histoire des théories : Theoriengeschichte : storia delle teorie – neurosciences : Neurowissenschaften – psychanalyse : Psychoanalyse : psicoanalisi – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – éducation / entraînement : Erziehung / Training*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

L'autisme vu de l'intérieur [film DVD] / Richard Martin ; Pierre H. Tremblay ; Centre de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital Rivière-des-Prairies  
Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004

376.46 AVF/26

Des personnes atteintes d'autisme de haut niveau nous permettent d'effectuer un véritable voyage à l'intérieur de l'autisme. Elles nous racontent sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leurs particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, les personnes atteintes d'autisme interviewées évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autistes.

*Sujets / Themen : émotions : Emotionen – symptômes : Symptome : sintomi – perception : Wahrnehmung – communication : Kommunikation : comunicazione – identité : Identität – intégration sociale : soziale Integration – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – intérêts particuliers : Sonderinteressen – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

## **Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi**

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]**

Voyage au centre du cerveau 1/3 [enr. DVD] : les virtuoses de la mémoire / Petra Höfer, Freddie Röckenhaus ; ARTE  
Strasbourg : ARTE, 2005

**376.46 AVF/29**

Orlando Serrell, originaire de Virginie, a dix ans lorsqu'il reçoit une balle de base-ball sur la tempe. Orlando perd conscience, reprend rapidement ses esprits, tout semble être redevenu normal. Ce n'est qu'un an plus tard qu'Orlando remarque qu'il se rappelle, dans les moindres détails, de chaque journée de son existence depuis son accident : de la date, du jour de la semaine, du temps, de ce qu'il avait mangé, de la couleur des chaussettes de sa sœur ou de ce qui passait à la télévision.

Kim Peek de Salt Lake City est le " vrai Rainman ". Il ne lit pas, il scanne les pages des livres. Le système visuel de son cerveau lui permet apparemment de lire deux pages en même temps, une de chaque œil, et d'en mémoriser le contenu en huit secondes environ. Mais Kim doit payer le prix de son mystérieux don : enfant, Kim était considéré comme souffrant d'un handicap mental grave, avant que, à l'âge de quatre ans, il ne connaisse par cœur ses premiers dictionnaires. Cependant, à plus de cinquante ans, cet autiste de haut niveau qui fait l'admiration du monde scientifique, ne peut toujours pas se débrouiller seul.

Enfant, Howard Potter force aussi l'admiration de sa famille, lorsque ses parents se rendent compte qu'il est capable de déterminer le nombre exact de petits pois présents dans son assiette et dans celle de son frère. A quarante ans, il dépend toujours de l'aide quotidienne de sa mère. Howard résout les racines carrées aussi aisément que d'autres compte les cinq doigts de leur main.

D'où vient la mémoire ? Comment expliquer que nous puissions remarquer certaines choses et en oublier d'autres instantanément ? Quel système de filtrage fait que nous mémorisons certaines choses et d'autres non ? Ou bien, mémorisons-nous tout, comme le suggère le professeur Gerhard Roth de l'Université de Brême ? Si c'est le cas, comment arriver à ouvrir cette chambre secrète?

Compteur: dès 6.00 min.

*Sujets / Themen : mémoire : Gedächtnis – îlots de compétences : Inselbegabungen – surdouance : Hochbegabung – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger*

---

Un miracle d'amour [enr. vidéo] / [TF1 ; Barry Neil Kaufman]  
Paris : TF1, [?]

**376.46 AVF/3**

L'histoire de Raun, enfant du couple Kaufman, est présentée dans ce film. Ensuite une discussion avec des spécialistes de l'autisme en France est menée avec la participation de: Catherine Milcent, maman d'un enfant autiste et pédopsychiatre, Gloria Laxer, maman d'un enfant autiste et neurolinguiste et d'autres spécialistes.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – témoignage : Erfahrungsbericht – parents : Eltern – professionnels : Fachleute : professionisti*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Voyage au centre du cerveau 2/3 [enr. DVD] : les surdoués de la créativité / Petra Höfer, Freddie Röckenhaus ; ARTE  
Strasbourg : ARTE, 2005

376.46 AVF/30

Jusqu'à ses quatre ans, la mère de Matt Savage ne peut pas le toucher sans provoquer chez lui des hurlements. Au moindre bruit, il se met à crier. Le diagnostic du pédiatre: Matt est autiste. A six ans, Matt Savage apprend tout seul, en une nuit, à jouer du piano. A sept ans, il commence à composer du jazz. La même année, il sort son premier album. La veille de son treizième anniversaire, Matt Savage se produit dans le club de jazz le plus célèbre de New York, le Birdland. D'où Matt Savage tient-il sa connaissance de la musique, s'interroge Darold Treffert, reconnu comme l'un des 100 meilleurs médecins des Etats-Unis et comme le meilleur spécialiste des autistes de haut niveau.

Les dons de Stephen Wiltshire ne sont pas moins époustouflants. Ce Londonien, également diagnostiqué autiste dans son enfance, survole Rome en hélicoptère pendant à peine 45 minutes. Il doit ensuite dessiner de mémoire une vue aérienne détaillée de cinq mètres de long de la ville éternelle. En effet, Stephen est un génie du dessin, il est déjà parvenu à réaliser la même prouesse artistique pour Londres, sa ville natale.

Le professeur Michael Fitzgerald, neurologue à Dublin, a développé une théorie selon laquelle une créativité hors du commun irait souvent de pair avec des dysfonctionnements du cerveau chez les autistes. Selon Fitzgerald, le génie de Einstein, Newton, Mozart et Beethoven serait dû à des connexions défailtantes de leur cerveau. Un peu comme celui de Matt Savage et de Stephen Wiltshire.

Cette théorie a poussé le professeur Alan Snyder, de l'université de Sydney, à mener des expériences où il tente de désactiver temporairement certaines parties du cerveau de cobayes humains pour augmenter leur créativité. "Il est fascinant, dit Snyder, de devoir suspendre l'activité de certaines parties de notre cerveau pour que notre créativité puisse s'épanouir."

Les expériences de Snyder sont toutefois très controversées.

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – îlots de compétences : Inselbegabungen – surdouance : Hochbegabung – art : Kunst – neurosciences : Neurowissenschaften – symptômes : Symptome : sintomi*

---

Voyage au centre du cerveau 3/3 [enr. DVD] : une affaire de sexes / Petra Höfer, Freddie Röckenhaus ; ARTE  
Strasbourg : ARTE, 2005

376.46 AVF/31

Le professeur Simon Baron-Cohen de l'Université de Cambridge est reconnu comme l'un des plus grands experts de l'autisme au monde. Il affirme que les cerveaux masculin et féminin sont, au moins en moyenne, fondamentalement différents. Le cerveau féminin est un cerveau de type E, comme empathie, c'est-à-dire la capacité de se transposer intuitivement dans les idées et les sentiments d'autrui. Par contre, les hommes auraient un cerveau de type S, comme système ou systématisation : par exemple les moteurs, les ordinateurs, les collections de timbres. Dans les cas extrêmes, une telle configuration "masculine" du cerveau pourrait conduire à l'autisme, voire à l'autisme de haut niveau et autres dysfonctionnements, accompagnés de déficiences sociales.

*Sujets / Themen : théorie de l'esprit : Theory of Mind – empathie : Empathie – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

L'autisme vu de l'intérieur [film DVD] ; L'autisme : un nouveau regard / Richard Martin ; **376.46 AVF/32**  
Pierre H. Tremblay ; Centre de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital  
Rivière-des-Prairies  
Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 2004

L'autisme vu de l'intérieur:

Des personnes atteintes d'autisme de haut niveau nous permettent d'effectuer un véritable voyage à l'intérieur de l'autisme. Elles nous racontent sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leurs particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, les personnes atteintes d'autisme interviewées évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autistes.

L'autisme: un nouveau regard:

À partir d'extraits d'entretiens avec des personnes autistes, Laurent Mottron, psychiatre, responsable de la Clinique spécialisée de l'autisme à l'Hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal et éminent chercheur, nous permet de mieux comprendre l'autisme. En se référant principalement au champ des neurosciences cognitives, il aborde les particularités de perception, d'attention et de mémoire des personnes autistes. Il remet en question la place de la déficience intellectuelle dans l'autisme et propose des balises pour une intervention plus adaptée. Le docteur Mottron conclut avec humanisme, en refusant de voir l'autisme comme une maladie ou un handicap mais comme une différence porteuse de richesse pour le patrimoine humain. Les personnes autistes font partie d'une minorité et leur statut doit être paritaire au nôtre. On doit également les impliquer dans le choix et la conception des programmes de recherche, de réadaptation et dans les stratégies de distribution de services.

*Sujets / Themen : intégration sociale : soziale Integration – neurosciences :*

*Neurowissenschaften – perception : Wahrnehmung – intervention / prise en charge :*

*Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – syndrome d'Asperger :*

*Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

Les villageois [film DVD] : chronique d'un village presque comme les autres / un film **376.46 AVF/33**  
de Raphaëlle Aellig Régnier  
Genève : RaR Film, 2006

C'est un village presque comme les autres. Presque. Aigues-Vertes se trouve sur la commune de Bernex, dans le canton de Genève. Le village compte 89 âmes. 89 personnes handicapées mentales.

Extérieurement, souvent rien ne les différencie. C'est intérieurement que "les chatouillés du cerveau" (pour reprendre l'expression du philosophe valaisan Alexandre Jollien) vivent dans un monde qui leur est propre. Il serait plus facile de dire "ils ne sont pas comme nous" et d'ériger un mur entre leur monde et le nôtre.

"C'était impossible, mais l'idiot ne le savait pas et il l'a fait" L'Idiot de Dostoïevski.

*Sujets / Themen : communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften – identité : Identität – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht – déficience intellectuelle : intellektuelle Defizienz*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme [film DVD] ; [La scolarisation de Karl] / conception: Christine Philip ; réalisation: Institut national supérieur de formation et de recherche pour les jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)

376.46 AVF/34

Suresnes : INS HEA, 2006

Ce film met en scène une mère d'adolescent avec autisme (Édith Valent) dont le parcours est retracé, avec son engagement associatif, d'abord régional puis national (Autisme France). L'accompagnement de son fils, de la maternelle au collège (qui fait l'objet d'un petit montage à part avec des témoignages de professionnels), lui a permis d'acquérir des compétences éducatives spécifiques qui la rendent apte à aider d'autres parents en difficulté avec leurs enfants. Deux témoignages de mères sont présentés, qui rendent chacun hommage à celle qui leur a permis de sortir de l'impasse. Ainsi ce document vient-il déranger une représentation de parent d'enfant handicapé comme parent en souffrance. Les parents qui témoignent dans ce film sont des parents devenus compétents, qui peuvent apporter une aide, non seulement à d'autres parents, mais aussi parfois à des professionnels qui sont en plein désarroi.

*Sujets / Themen : parents : Eltern – témoignage : Erfahrungsbericht – compétences : Kompetenzen – empowerment : Empowerment – prise en charge scolaire : schulische Förderung – stratégies d'adaptation : Anpassungsstrategien : strategie di adattamento – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger*

---

Syndrome d'Asperger [film DVD] : gérer le quotidien / Tony Atwood [sic] ; Asperger Aide

376.46 AVF/35

[Paris] : [Asperger Aide], [2005]

- 1) Problèmes spécifiques
- 2) Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger?
- 3) Problèmes liés à la scolarité
- 4) Une autre façon de penser
- 5) L'adolescence
- 6) Faire face au défi social
- 7) Passage à l'âge adulte
- 8) Diagnostic
- 9) Conclusion

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – définition : Definition : definizione – prise en charge scolaire : schulische Förderung – fonctionnement mental : Denkfunktion – adolescence : Jugendalter : adolesenza – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – diagnostic : Diagnose : diagnosi – stratégies d'adaptation : Anpassungsstrategien : strategie di adattamento – intégration sociale : soziale Integration – vie quotidienne : Alltag – trajectoire de vie : Lebenszyklus*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

L'autisme : d'aujourd'hui à demain [film DVD] / auteur et réalisateur: Marcel Dalaise ;  
conseiller scientifique : Jacqueline Nadel ; producteur : CNRS Images  
Meudon : CNRS Images, 2007

376.46 AVF/36

Depuis que l'autisme a été décrit pour la première fois par Kanner en 1943, les critères définissant les symptômes ont considérablement évolué.

Une étude de l'Inserm estime le taux d'autistes dans la population à 27 pour 10 000.

La piste génétique, sans tout expliquer, se confirme de jour en jour.

Par ailleurs, les outils modernes d'imagerie cérébrale commencent à donner des éléments de réponse sur certains dysfonctionnements dans la perception des émotions.

D'autres chercheurs proposent des techniques innovantes pour activer certains réseaux neuronaux à l'origine de la communication.

Car les autistes peuvent faire des progrès à tout âge. Une note d'espoir.

Intervenant : NADEL Jacqueline ; WICKER Bruno ; HERNANDEZ Nadia ; AUSSILLOUX Charles ; DERUELLE Christine ; BAGHDADLI Amaria ; BOURGERON Thomas ; BRUNEAU Nicole ; GOMOT Marie ; BARTHELEMY Catherine

*Sujets / Themen : enfant : Kind – imagerie cérébrale : Neuroimaging – recherche : Forschung – neurosciences : Neurowissenschaften – robotique sociale : Sozialrobotik*

---

Les aspects sensoriels et psychomoteurs de l'autisme [enr. DVD] / Conférence du  
Docteur Régis Brunod

376.46 AVF/37

Prilly : Département de psychiatrie du CHUV, 2006

Dans la 10e édition de la Classification internationale des maladies l'autisme infantile est caractérisé par des troubles sévères de la socialisation, de la communication et par des intérêts et activités restreints et stéréotypés. Rien sur le corps, ce qui est rare en médecine et en psychiatrie. Pourtant, tous les professionnels ont pu remarquer certaines particularités au niveau sensoriel ou psychomoteur. Même si les aspects corporels sont depuis longtemps l'objet de traitements empiriques, leur évaluation et leur compréhension restent extrêmement lacunaires. Nous admettons facilement de soigner des troubles de la pensée par des actions dirigées directement sur celle-ci. Mais pouvons-nous envisager qu'une action au niveau corporel puisse modifier les pensées?

Projection du film "Ti kano, ou le portage en bateau" de Rodolphe WILLIAM, Réalisateur de film; Passiflora, Producteur (1997, 13 min.)

"Ti Kano", c'est le thème d'une chanson traditionnelle de la Martinique qui évoque le passage vers l'autonomie. Il est repris sur le secteur de la pédopsychiatrie martiniquaise sous forme de musicothérapie, de contes et d'activité nautique avec les enfants autistes. [compteur: 53:47-1:05:57]

Questions et discussion [dès 1:06:40]

[Note sur la qualité du document: interruption entre 6:59 et 7:19, fin abrupte!]

*Sujets / Themen : neuropsychologie : Neuropsychologie – psychomotricité : Psychomotrik – perception sensorielle : sensorische Wahrnehmung – sport : Sport – art-thérapie : Kunsttherapie – musicothérapie : Musiktherapie*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Autisme: du laboratoire au quotidien [enr. DVD] : colloque du 15 novembre 2008,  
partie 1 / introduction de M.-J. Accietto et P. Byrne-Sutton, conférences de N.  
Hadjikhani, D. La Mendola, J. Erskine Poget, B. Nelles ; réalisation: TED-autisme  
Genève

**376.46 AVF/38**

[Genève] : TED-autisme Genève, 2008

DVD 1:

1) Introduction: Marie-Jeanne Accietto et Pascale Byrne-Sutton

00:00-18:10

Durée: 18 mn.

2) Un nouveau regard sur l'autisme: Nouchine Hadjikhani

18:10-01:04:05

Durée: 45 mn.

3) Le Syndrome d'un Monde Intense - une théorie alternative de l'autisme: Deborah La Mendola

01:04:05-01:45:00

Durée: 40 mn.

4) Contribution des connaissances scientifiques à la pratique de l'intervention précoce

intensive: Julia Erskine Poget

Durée: 54 mn.

5) La formation du professionnel : pour des quotidiens meilleurs: Brigitte Nelles

Durée: 55 mn.

*Sujets / Themen : neurosciences : Neurowissenschaften – neurobiologie : Neurobiologie –  
recherche : Forschung – intervention précoce : Frühförderung : intervento precoce –  
intervention précoce intensive : intensive Frühförderung – professionnels - formation : Fachleute  
- Ausbildung*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Autisme: du laboratoire au quotidien [enr. DVD] : colloque du 15 novembre 2008,  
partie 2 / conférences de P. Vuilleumier, B. Glaser, S. Eliez, A. Billard, H. Wood ;  
réalisation: TED-autisme Genève  
[Genève] : TED-autisme Genève, 2008

376.46 AVF/39

DVD 2:

1) Mécanismes cérébraux de la perception des émotions et dysfonctions d'origine  
développementale: Patrik Vuilleumier

00:00-55:03

Durée: 55 mn.

2) Un nouvel outil pour la rééducation de la cognition sociale chez l'enfant présentant un  
trouble autistique: Stephan Eliez, Bronwyn Glaser

55:04:05-01:45:27

Durée: 50 mn.

3) L'ingénierie au service de la médecine : développement d'outils de diagnostic et d'étude de  
l'autisme: Aude Billard

00:00-49:27

Durée: 49 mn.

4) Mise en place et suivi d'une intervention structurée dans le cadre de l'autisme, basée sur  
des données empiriques: Hillary Wood

49:27-1:42:43

Durée: 53 mn.

*Sujets / Themen : neurosciences : Neurowissenschaften – cognition sociale : soziale Kognition :  
cognizione sociale – émotions : Emotionen – diagnostic - instruments : Diagnose - Instrumente –  
stratégies éducatives : Erziehungsstrategien : strategie educative – recherche : Forschung*

---

Théorie de l'esprit et autisme [film DVD] : un entretien avec le professeur Simon  
Baron-Cohen / avec Simon Baron-Cohen ; interview Claude Bursztein ; réal. Alain  
Bouvarel, Pierre H. Tremblay, Richard Martin ; Centre national de documentation  
audiovisuelle en santé mentale (CNASM) ; Centre de communication en santé  
mentale (CECOM) Hôpital Rivière-des-Prairies  
[Lorquin] : CNASM ; [Montréal] : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 1997

376.46 AVF/4

Simon Baron-Cohen, Uta Frith et Alan Leslie ont apporté une vision nouvelle de l'autisme  
infantile en proposant de l'attribuer à un défaut de "théorie de l'esprit". Ces travaux ont  
contribué à l'effort de compréhension des mécanismes de l'autisme, s'inscrivant dans le  
domaine des sciences cognitives.

Baron-Cohen nous fait part, dans cet entretien, de ses travaux de recherche (notamment le  
modèle de système de lecture de pensées) qui permettront entre autre intérêt la mise sur pied  
d'instruments simples de diagnostic précoce de l'autisme tel le CHAT (CHeck list for Autism in  
Toddlers), utilisant des signes cliniques que tout praticien s'intéressant à l'autisme doit  
connaître comme l'absence de "jeu de faire semblant", l'absence de "pointage protodéclaratif",  
l'absence "d'attention conjointe".

*Sujets / Themen : théorie de l'esprit : Theory of Mind – diagnostic : Diagnose : diagnosi – CHAT  
– jeu de faire semblant : als-ob Spiel – attention conjointe : joint attention – diagnostic précoce :  
Frühdiagnose : diagnosi precoce – neurosciences : Neurowissenschaften*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: généralités [audiovisuel français]

Enfants autistes [enr. vidéo] : la vie derrière le mur / [réal.] Michel Heiniger, Christian Séchaud ; Télévision Suisse Romande (TSR1) **376.46 AVF/6**  
Genève : Télévision Suisse Romande, 1991

Ce documentaire présente des exemples d'enfants autistes dans leur vie de tous les jours, à l'école, en famille ou en institution. Il livre également des témoignages de parents face aux difficultés qu'ils rencontrent au niveau de l'intégration scolaire ou de l'encadrement de ces enfants qui devront être suivis toute leur vie durant.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – vie quotidienne : Alltag – témoignage : Erfahrungsbericht – parents : Eltern – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – intégration scolaire : schulische Integration*

---

L'autisme de l'enfant [film vidéo] : série des sept films sur l'autisme / Bruno Pouzoullic ; Université de Tours: Unités INSERM 316 & ARAPI **376.46 AVF/7**  
Tours : Université de Tours : Unités INSERM 316 & ARAPI, 1992

Le premier document constitue une formation générale sur l'autisme de l'enfant. Il introduit cinq films thématiques, plus spécialisés, concernant les aspects cliniques, biologiques et thérapeutiques de ce syndrome. Chacun de ces films s'inspire de la neurophysiologie du développement et illustre à partir de situations cliniques concrètes, les principes et méthodes d'examen et de soins adaptés à l'enfant autiste. Le septième film illustre le cadre, les objectifs et les principes de l'intégration sociale et scolaire des enfants autistes.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – symptômes : Symptome : sintomi – étiologie : Ätiologie – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – neurobiologie : Neurobiologie – développement : Entwicklung – neuropsychologie : Neuropsychologie – intégration scolaire : schulische Integration – intégration sociale : soziale Integration – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test*

---

Howard Buten ou les trois visages d'un clown [enr. vidéo] : le clown et les enfants du silence / Georg Stefan Troller ; ARTE **376.46 AVF/8**  
Strasbourg : ARTE, 1988

La découverte du monde de Howard Buten qui s'occupe d'enfants autistes et présente depuis plusieurs années dans le monde entier un spectacle de clown inspiré de son travail thérapeutique.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – art : Kunst*

---

Autisme [enr. vidéo] : l'énigme des enfants forteresse / France 3 **376.46 AVF/9**  
Futuroscope Cedex : France 3, 1994

L'émission "La marche du siècle" consacrée aux enfants "forteresses". Que deviendront ces enfants autistes, quand ils seront grands?

Avec la participation de Madame Laxer, Madame Paulyou, Jean Vautrin (parents) et de Philippe Mazet, Jean-Pierre Müh, Bernadette Rogé (professionnels)

*Sujets / Themen : enfant : Kind – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – interaction sociale : soziale Interaktion*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: tests, diagnostics, évaluation, classification [audiovisuel français]**

CARS - Echelle d'évaluation de l'autisme infantile [film DVD] : formation / Carborro **376.46(07) AVF/1**  
Health Sciences Consortium ; traduction et adaptation : Département  
d'Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (B)  
Carrboro, NC : Health Sciences Consortium, 1985

Ce film présente l'examen d'un enfant autiste. Son but est de donner à l'observateur une pratique de l'évaluation à l'aide du CARS. On lui demande de faire une première tentative d'évaluation durant le déroulement du film et de la compléter à la fin du test, en ayant à l'esprit les caractéristiques spécifiques des comportements ainsi que leur intensité, leur fréquence et leur durée. A la fin du film, l'observateur calcule les scores et remet le lecteur en marche afin de les comparer aux notations correctes.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – CARS – diagnostic : Diagnose : diagnosi – diagnostic - instruments : Diagnose - Instrumente – professionnels - formation : Fachleute - Ausbildung*

---

Diagnostiquer - évaluer [film DVD] : l'unité d'évaluation d'un centre ressources autisme **376.46(07) AVF/10**  
[l'exemple du CRA de Strasbourg] / Alain Bouvarel ; Centre national de  
documentation audiovisuelle en santé mentale (CNASM)  
[Lorquin] : CNASM, 2006

Ce document montre la trajectoire d'un enfant pendant deux journées dans une unité de dépistage et diagnostic de l'autisme. Psychiatres, infirmiers, psychologue, orthophoniste, institutrice, psychomotricienne expliquent chacun leur rôle qui contribue à l'évaluation globale. Les parents évoquent également l'intérêt pour eux de cette démarche.

*Sujets / Themen : dépistage précoce : Früherkennung : depistaggio precoce – diagnostic : Diagnose : diagnosi – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test – professionnels - partenariat : Fachleute - Partenariat – parents : Eltern – enfant : Kind*

---

CARS - Echelle d'évaluation de l'autisme infantile [film vidéo] : démonstration / **376.46(07) AVF/2**  
Carborro Health Sciences Consortium ; traduction et adaptation : Département  
d'Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (B)  
Carrboro, NC : Health Sciences Consortium, 1985

Ce film montre comment on peut dépister l'autisme infantile en utilisant l'Echelle d'Evaluation de l'Autisme Infantile (CARS: Childhood Autisme Rating Scale). Le CARS ne sert pas à l'évaluation ou à l'élaboration d'un programme d'intervention individuel; il permet de distinguer les enfants autistes des autres enfants, et ce, dans une optique administrative et de recherche.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – CARS – diagnostic : Diagnose : diagnosi – diagnostic - instruments : Diagnose - Instrumente – diagnostic différentiel : Differentialdiagnose*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: tests, diagnostics, évaluation, classification [audiovisuel français]**

Le profil psycho-éducatif [film DVD] : introduction à la notation au PEP / Carborro Health Sciences Consortium ; traduction et adaptation : Département d'Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (B) **376.46(07) AVF/3**  
Carrboro, NC : Health Sciences Consortium, 1985

Le P.E.P. (Psycho-Educational Profile = profil psycho-éducatif) a été mis au point pour évaluer les enfants présentant des troubles autistiques et autres troubles du développement. Ce film montre comment appliquer le P.E.P.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – PEP – diagnostic : Diagnose : diagnosi – diagnostic - instruments : Diagnose - Instrumente – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test*

---

Le profil psycho-éducatif [PEP] [film DVD] : exercices de notation / Carborro Health Sciences Consortium ; traduction et adaptation : Département d'Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (B) **376.46(07) AVF/4**  
Carrboro, NC : Health Sciences Consortium, 1985

Ce DVD présente l'application du profil psycho-éducatif (P.E.P.) à un enfant autiste de 8 ans, Todd. Au cours du film, l'observateur a la possibilité de noter chaque item du test et de comparer ensuite ses résultats avec les réponses correctes. Ce document devrait être utilisé en complément du premier film "Le profil psycho-éducatif : introduction à la notation au PEP", afin de s'assurer que l'on est à même d'évaluer correctement.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – PEP – diagnostic : Diagnose : diagnosi – diagnostic - instruments : Diagnose - Instrumente – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test – professionnels - formation : Fachleute - Ausbildung*

---

Le programme éducatif individualisé [film DVD] : transformation d'un profil psycho-éducatif (PEP) en un programme d'enseignement individualisé / Carborro Health Sciences Consortium ; traduction et adaptation : Département d'Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (B) **376.46(07) AVF/5**  
Carrboro, NC : Health Sciences Consortium, 1985

Ce DVD illustre comment les informations fournies par les parents et par le P.E.P. sont utilisées pour mettre au point un programme d'enseignement individualisé. Le film reprend les séquences du document précédent "P.E.P. : Exercices pratiques", mais l'on peut, cette fois, observer l'intervenant travaillant activement au développement des compétences de l'enfant lors d'activités élaborées spécialement pour lui. On y voit Todd en train de travailler avec sa mère et l'intervenant interrompre ces sessions de travail pour remédier aux problèmes qui surgissent.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – parents : Eltern – programme éducatif individualisé (PEI) : individueller Entwicklungsplan (IEP) – compétences : Kompetenzen – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: tests, diagnostics, évaluation, classification [audiovisuel français]

Dépistage précoce des enfants autistes [film DVD] : dépistage précoce d'après 9 critères **376.46(07) AVF/6**  
/ Hilfe für das autistische Kind Regionalverband Bremen e.V.

Bremen : Hilfe für das autistische Kind Regionalverband Bremen e.V., 1985

Introduction  
Apparence extérieure  
Orientation dans l'espace, sens tactile Autostimulation  
Manque de contact visuel  
Stéréotypies motrices  
Stimulation tactile  
Stimulation visuelle  
Comportement ritualisé  
Stimulation acoustique  
Langage  
Comportement dans le jeu

*Sujets / Themen : diagnostic : Diagnose : diagnosi – symptômes : Symptome : sintomi – espace -  
structuration : Raum - Strukturierung – neuropsychologie : Neuropsychologie – perception  
sensorielle : sensorische Wahrnehmung – contact visuel : Blickkontakt – jeu : Spiel – langage -  
troubles : Sprache - Störungen – dépistage précoce : Früherkennung : depistaggio precoce –  
rituel : Ritual – autostimulation : Autostimulation*

---

L'unité de diagnostic et d'évaluation de l'autisme [film vidéo] / Christine Philip ; Centre  
national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée de Suresnes (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 1996

**376.46(07) AVF/7**

Ce document présente l'Unité de diagnostic et d'évaluation de l'autisme du service de  
psychiatrie et de psychologie médicale de l'Hôpital de la Grève, CHU de Toulouse, Unité  
dirigée par le Professeur Bernadette Rogé. Chaque semaine deux familles sont reçues  
ensemble, dans des lieux spécifiques adaptés à l'examen de ces enfants autistes.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – diagnostic : Diagnose : diagnosi – évaluation / tests :  
Evaluation / Tests : valutazione / test*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: tests, diagnostics, évaluation, classification [audiovisuel français]**

Le C.H.A.T. [film vidéo] : un outil de dépistage / Alain Bouvarel ; Richard Martin ;  
Pierre H. Tremblay ; Centre national de documentation audiovisuelle en santé  
mentale (CNASM) ; Centre de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital  
Rivière-des-Prairies

**376.46(07) AVF/8**

Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies Lorquin ; Lorquin : CNASM, 2000

Protocole et description d'un test de dépistage de l'autisme infantile. Cet outil devrait permettre, dans une perspective de Santé Publique, à tous les professionnels de la petite enfance un repérage précoce des enfants présentant une symptomatologie autistique. Simon Baron-Cohen, Uta Frith et Alan Leslie ont apporté une vision nouvelle de l'autisme infantile en proposant de l'attribuer à un défaut de théorie de l'esprit. Ces travaux ont contribué à l'effort de compréhension des mécanismes de l'autisme, s'inscrivant dans le domaine des sciences cognitives. Baron-Cohen nous fait part, dans cet entretien, de ses travaux de recherche qui permettront entre autre intérêt la mise sur pied d'instruments simples de diagnostic précoce de l'autisme, utilisant des signes cliniques que tout praticien s'intéressant à l'autisme doit connaître, comme l'absence de jeu de faire semblant.

*Sujets / Themen : diagnostic précoce : Frühdiagnose : diagnosi precoce – dépistage précoce : Früherkennung : depistaggio precoce – symptômes précoces : frühe Symptome – théorie de l'esprit : Theory of Mind – compte-rendu : Bericht – jeu de faire semblant : als-ob Spiel – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test*

---

Des signes d'appel au diagnostic formel [film DVD] : un entretien avec Amaria  
Baghdadli / réal. Alain Bouvarel ; Centre National Audiovisuel en Santé Mentale  
(CNASM)

**376.46(07) AVF/9**

Lorquin : CNASM, 2005

Après nous avoir remis en mémoire la définition actuelle de l'autisme et ses liens avec l'augmentation de la prévalence, le docteur Amaria BAGHDADLI nous explique avec pertinence tout l'intérêt du diagnostic précoce entre signes d'alerte et diagnostic précoce. Elle décrit et analyse ensuite les modalités de ce dernier en présentant les principaux outils standardisés.

*Sujets / Themen : définition : Definition : definizione – classification : Klassifikation – diagnostic : Diagnose : diagnosi – dépistage précoce : Früherkennung : depistaggio precoce – diagnostic - instruments : Diagnose - Instrumente – symptômes précoces : frühe Symptome – prévalence : Prävalenz*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Autismus und Asperger-Syndrom: historische, biographische und kinematographische Dokumente [Audiovisuell deutsch]**

Rain Man [DVD-Film] / ein Barry Levinson Film ; Musik Hans Zimmer ; Story Barry Morrow ; Drehbuch Ronald Bass und Barry Morrow ; Prod. Mark Johnson  
[S.I.] : Metro-Goldwin-Mayer, 2008

**376.46(09) AVD/3**

Die Geschäfte von Charlie Babbitt (Tom Cruise), Direktor einer Autofirma gehen schlecht. Beim Tod seines Vaters vernimmt er, dass er einen behinderten Bruder hat, der das ganze Vermögen erbt. Raymond (Dustin Hoffman), den man Rain Man nennt, ist ein Mensch mit autistischem Syndrom, der ausserordentliche Rechen- und Gedächtnisleistungen zeigt, jedoch Schwierigkeiten im täglichen Leben kaum meistern kann. Charlie Babbitt entführt seinen Bruder, um an sein Erbe heranzukommen und entwickelt eine Beziehung zu seinem Bruder. [Fiktion]

Charlie Babbitt (Tom Cruise), l'égoïste, espère recevoir un gros héritage à la mort d'un père perdu de vue. Mais c'est à Raymond (Dustin Hoffman), son grand frère placé dans un établissement et dont il ignorait totalement l'existence, que revient toute la fortune. Raymond est un "autiste savant", présentant de graves déficiences mentales dans certains domaines et révélant du génie dans certaines autres. Charlie enlève Raymond et ils entreprennent ensemble un voyage fou d'un bout à l'autre du pays. [Fiction]

Dopo la morte del padre che non vedeva da anni, l'insensibile Charlie Babbitt (Tom Cruise) si aspetta ricevere una cospicua eredità. Ma l'unico beneficiario del testamento è invece suo fratello maggiore Raymond (Dustin Hoffman), internato in un ospedale psichiatrico, di cui charlie non conosce l'esistenza. raymond è un "autistico prodigio", una persona dotata di facoltà mentali estremamente limitare in certi campi, e straordinariamente elevate in altri. Charlie rapisce Raymond e il loro folle viaggio in macchina attraverso gli stati uniti alla volta di Los Angeles diventa per entrambi una lezione di vita. Man mano che superano l'iniziale diffidenza reciproca, comincia a crearsi un forte legame tra di loro: si rendono conto di condividere dolorosi ricordi, problemi attuali e un possibile e brillante futuro insieme. [Fizione]

*Sujets / Themen : symptômes : Symptome : sintomi – îlots de compétences : Inselbegabungen – surdouance : Hochbegabung*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

L'autisme au pluriel [enr. vidéo] : 'Histoire, histoires d'autisme', 'Vu d'ici : aux portes de l'autisme', 'Regarde-moi' / Anne Georget, Sten Baadsgaard  
Strasbourg : ARTE, 2000

376.46(09) AVF/1

L'autisme au pluriel:

1) "Histoire, histoires d'autisme" de Anne Georget

Voyage dans l'histoire de l'autisme, une histoire mouvementée qui déchaîne les passions.

Depuis un demi-siècle, cette maladie cristallise un débat d'idées majeur sur les relations entre cerveau et comportement. [58 min.]

2) "Vu d'ici - Aux portes de l'autisme" de Anne Georget

Le discours le plus pertinent sur l'autisme est peut-être à rechercher dans les récits des autistes eux-mêmes. Temple Grandin en souffre toujours, mais elle est aujourd'hui professeur d'université. Visite guidée d'un monde à part. [54 min.]

3) "Regarde-moi" de Sten Baadsgaard

Pendant trois ans, Sten Baadsgaard a suivi le séjour de Helle à la Maison jaune. Avec quatre autres autistes, cette jeune femme de 25 ans y a bénéficié d'un traitement expérimental. Un récit fort, bouleversant. [58 min.]

*Sujets / Themen : parents : Eltern – professionnels : Fachleute : professionisti – symptômes : Symptome : sintomi – histoire des théories : Theoriengeschichte : storia delle teorie – comportement : Verhalten – neurosciences : Neurowissenschaften – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

Le syndrome d'Asperger? [film DVD] : j'assume... / réalisation: Christine Philip et Jean-Eric Lhuissier ; Institut national supérieur de formation et de recherche pour les jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)  
Suresnes : INS HEA, 2006

376.46(09) AVF/10

Ce film met en scène Stéfany, jeune adulte dont le syndrome d'Asperger a été diagnostiqué tardivement, à l'âge de 28 ans. Son histoire de vie nous est présentée à la fois par elle-même et par sa mère, jusqu'à cette ultime révélation du diagnostic. Les différents aspects de sa vie personnelle et professionnelle nous sont présentés : de son métier d'auxiliaire de vie scolaire à celui de consultante en autisme, et du Café Asperger aux sorties organisées par l'association dont elle est vice-présidente (Satedl). Stéfany nous permet d'appréhender l'autisme de l'intérieur, une fois n'est pas coutume. Il s'agit du témoignage d'une personne directement impliquée, tout en assumant totalement sa différence parmi les autres.

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht – trajectoire de vie : Lebenszyklus – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

Grandir avec toi [film DVD] / scénarisation et réalisation: Janie G. Brunet ; Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement  
Montréal : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement, 2005

376.46(09) AVF/11

Partager son enfance avec un frère ou une soeur souffrant d'un trouble envahissant du développement (TED) présente d'indéniables difficultés. La gêne, la jalousie et la colère s'entremêlent souvent à l'amour et à la culpabilité. L'attention des parents, nécessairement mal répartie entre les enfants de la famille, fait parfois défaut à ceux d'entre eux qui, au fond, savent bien qu'ils en ont moins besoin... Par la force des choses, ces derniers font souvent preuve d'une grande maturité.

Produit en collaboration avec la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement, ce documentaire présente les témoignages de jeunes qui vivent au quotidien avec un frère ou une soeur atteint d'autisme, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger ou d'un TED non spécifié. Avec beaucoup de franchise et de sagesse, ils nous parlent de leurs sentiments face à cette relation si particulière, de leur famille, de l'avenir... Parents et intervenants témoignent aussi et proposent des solutions pour faciliter l'épanouissement de chacun dans la vie familiale.

*Sujets / Themen : fratrie - témoignage : Geschwister - Erfahrungsbericht – fratrie : Geschwister : fratelli e sorelle – famille - témoignage : Familie - Erfahrungsbericht – professionnels - témoignage : Fachleute - témoignage – stratégies d'adaptation : Anpassungsstrategien : strategie di adattamento*

---

Crazy in love [Mozart and the whale] [film DVD] / un film de Petter Naess ; par le scénariste de Rain Man Ronald Bass ; avec Radha Mitchell et Josh Hartnett  
[S.I.] : Metropolitan Filmexport, 2008

376.46(09) AVF/12

Donald et Isabelle souffrent tous deux d'une forme d'autisme, le syndrome d'Asperger, les isolant du monde qui les entoure. Il est timide et obsédé par les chiffres. Elle est extravertie, artiste, les nerfs à fleur de peau. Leur rencontre va déboucher sur une relation amoureuse aussi forte que houleuse... (Fiction)

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – vie affective : Gefühlsleben : vita affettiva*

---

BenX [film DVD] / un film de Nic Balthazar ; produit par Peter Bouckaert ... [et al.] ; acteurs: Greg Timmermans ... [et al.] ; musique: Praga Khan  
[Paris] : Paradis ditribution, 2008

376.46(09) AVF/13

Ben est différent. Sa vie abonde en rituels étranges. Il semble vivre dans son propre univers, qui est pour plus de la moitié l'univers virtuel des jeux PC en ligne. La vie réelle et dure de l'école technique est pour lui chaque jour de nouveau l'enfer, avec deux types qui lui rendent la vie presque littéralement impossible. Ben a un plan. Un plan qui ne compte qu'un seul mot : meurtre ! C'est à ce moment que son amie virtuelle Scarlite entre dans sa vie. Elle ne faisait pas partie de son plan...

Le film est tiré de la nouvelle «Nothing is all he said» écrite par le réalisateur. Elle s'inspire de l'histoire vraie d'un garçon autistique qui s'est suicidé suite au harcèlement qu'il a vécu en milieu scolaire. [Fiction]

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – intégration scolaire : schulische Integration*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

L'énigme de Kaspar Hauser [Chacun pour soi et Dieu contre tous] = Jeder für sich und Gott gegen alle [film DVD] / un film écrit, produit et réalisé par Werner Herzog [Gaillon] : [Opening/Columbia Tristar], [2006]

376.46(09) AVF/14

En 1828, à Nuremberg, un mystérieux jeune homme est découvert, sur la grand-place, tenant une lettre à bout de bras, semblant totalement terrorisé. Il est sale, illettré, il sait à peine marcher et parler, et la lettre, écrite par un mystérieux inconnu, dit qu'il s'appelle Kaspar Hauser, et qu'il doit être confié à la garnison militaire de la ville. Kaspar sera élevé, instruit, et se socialisera peu à peu durant les années à venir, mais il sera mystérieusement assassiné, un jour... [Fiction]

1829 taucht in Nürnberg ein geheimnisvoller junger Mann auf. Er kann kaum gehen und sprechen. Sein Leben lang war er in einem Kellerloch eingesperrt, ohne jeden menschlichen Kontakt. Sofort erweckt er die Neugier der Biedermeier-Gesellschaft. Bei seinem Lehrer lernt er lesen, schreiben und die gesellschaftlichen Umgangsformen. Doch seine naive, unverbildete Logik stößt auf Unverständnis: Sie provoziert, entlarvt und verspottet die Gesellschaft. Das Ende seiner Gefangenschaft bringt Kaspar Hauser keine Befreiung? [Fiktion]

L'enigma di Kaspar Hauser

26 maggio 1828: a Norimberga viene trovato giovane un po' tardo abbandonato da tutti. Fra sogno e ambiguità, Herzog narra con partecipazione autobiografica la vicenda del suo "ragazzo selvaggio", un caso che da più di un secolo è oggetto di studi e ricerche e ha ispirato Paul Verlaine, Paul Wassermann, George Trakl e Peter Handke. Kaspar Hauser incarna l'estraneità assoluta, l'imprevisto che non rientra nelle norme sociali, giuridiche, religiose. La sua è una "passione laica" per l'apprendimento della vita come linguaggio e comunicazione. Herzog ne delinea lo spazio popolato di sogni, incubi, angoscia, premonizioni di morte e la segue con rigore visionario, trovando in Bruno S. un interprete fuori dall'ordinario, lui stesso orfano cresciuto fra riformatori e carceri. [Fizione]

*Sujets / Themen : personne adulte : erwachsene Person : persona adulta – intégration sociale : soziale Integration*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

Le cinéma de Fernand Deligny [film DVD] : 'Le Moindre geste', 'Ricochets du Moindre geste' et 'Textes autour du Moindre Geste' / un film de Fernand Deligny, Josée Manenti et Jean-Pierre Daniel  
Paris : Editions Montparnasse, 2007

376.46(09) AVF/15

Dans "Le Moindre Geste", Yves et Robert s'échappent de l'asile où ils sont enfermés et fuguent dans les Cévennes. Lorsque Robert tombe dans un trou, Yves essaye de le secourir. Mais Yves est autiste et ses actions de sauvetage sont pour le moins inefficaces. Il s'évertue à fabriquer une corde, puis passe à autre chose, oublie son ami, se perd dans les pérégrinations de son esprit. Yves est dans la réalité un adolescent suivi par Fernand Deligny, éducateur, pédagogue, et pour l'occasion cinéaste. [Fiction]

#### DVD 1

Le Moindre Geste

Un film de Fernand Deligny, Josée Manenti et Jean-Pierre Daniel. (1962-1971 - 95 min - Noir et blanc)

#### DVD 2

Ricochets du Moindre Geste

Avec Any Durand, Jean-Pierre Daniel, Henry Maldiney, Josée Manenti, Jean Oury, Yves Guignard. (2007 - 120 min - Couleurs et noir et blanc)

Partie ROM: Textes autour du Moindre Geste

Textes de Fernand Deligny, Josée Manenti, Jean-Louis Comolli, Sandra Alavarez de Toledo et Patrick Leboutte. Fichier pdf téléchargeable - 32 pages

*Sujets / Themen : éducation spécialisée : Sondererziehung – éducateur spécialisé : Sozialpädagoge – adolescent : Jugendlicher*

---

Le cinéma de Fernand Deligny [film DVD] : 'Ce gamin, là', 'Fernand Deligny, à propos d'un film à faire', 'Pipache et le convoi dans les Rocheuses' et 'Les Fossiles ont la vie dure' / des films de Renaud Victor et Jacques Lin

376.46(09) AVF/16

Paris : Editions Montparnasse, 2007

"Ce gamin, là" est un film tourné par Renaud Victor qui témoigne des expériences menées par Deligny avec les autistes.

Autre réalisation de Renaud Victor, "Fernand Deligny : à propos d'un film à faire" est un essai sur un projet de film abandonné et sur l'approche du cinéma de Deligny. [Fiction]

Contenu:

Ce gamin, là

Un film de Renaud Victor. (1975 - 88 min - Noir et blanc)

Fernand Deligny, à propos d'un film à faire

Un film de Renaud Victor. (1989 - 67 mn - Noir et blanc)

Pipache et le convoi dans les Rocheuses

Les Fossiles ont la vie dure

Deux films d'animation de Jacques Lin, sur scénarii de F. Deligny. (4 & 6 min - Couleur)

*Sujets / Themen : éducation spécialisée : Sondererziehung – éducateur spécialisé : Sozialpädagoge – adolescent : Jugendlicher*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

[Matthias] [enr. DVD] : un autiste dans la ville / A. Plessz ; L. Jenkins ; Télévision Suisse Romande (TSR1)

376.46(09) AVF/3

Genève : Télévision Suisse Romande, 1996

Matthias a 26 ans, il est autiste. A deux ans, les médecins ne laissaient que peu d'espoir à ses parents. Aujourd'hui, grâce à l'amour des siens, à leur attention et leur patience, mais surtout grâce à sa propre volonté, Matthias parle, communique et travaille. Rares sont les autistes qui parviennent à créer des ponts entre leur univers clos et leur entourage. Pour parler devant la caméra, Matthias a surmonté bien des obstacles. Avec sensibilité et profondeur, il témoigne du chemin parcouru et de sa lutte pour sortir de la prison de l'autisme.

*Sujets / Themen : communication : Kommunikation : comunicazione – développement : Entwicklung – intégration sociale : soziale Integration – emploi : Arbeit – relations sociales : soziale Beziehungen : relazioni sociali – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

Confidences d'un autiste [enr. DVD] : Birger Sellin / un film de Felix Kuballa ; adaptation française Video Adapt ; Westdeutscher Rundfunk (WDR) Dortmund : Westdeutscher Rundfunk, 1994

376.46(09) AVF/4

Birger Sellin, un autiste profond qui a toutes les apparences d'un débile incurable, a passé son enfance et son adolescence à jouer machinalement avec des billes et met journallement ses parents dans le désespoir en poussant des hurlements atroces ou en se frappant violemment le visage sans raison apparente. Grâce à un ordinateur, Birger écrit tous les jours des textes qui remettent totalement en question le diagnostic de l'autisme en prouvant que ses pensées et ses émotions sont au moins aussi complexes que celles de tout homme.

*Sujets / Themen : auto-agressivité : Selbstaggressivität : auto-aggressività – émotions : Emotionen – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – comportement - troubles : Verhalten - Störungen : comportamento - disturbi – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht*

---

Adrien [enr. vidéo] / France 2 Futuroscope Cedex : France 2, 2004

376.46(09) AVF/5

Juste avant la rentrée scolaire, une institutrice en charge d'un CM2 se casse une jambe. C'est la directrice de l'établissement, madame Mougin, qui la remplace. En classe, outrée par le comportement agressif d'Adrien, elle décide de le renvoyer de l'école. Victor Novak arrive alors pour effectuer un remplacement. Il s'étonne de l'absence d'Adrien et s'interroge plus encore sur le discours des élèves le concernant. Il rend visite à la famille qui lui apprend qu'Adrien souffre du syndrome d'Asperger. Il est incapable de gérer ses émotions. Il devrait suivre un enseignement dans un établissement adapté, mais aucune école de ce type n'existe dans la région. Victor Novak se mobilise. [Fiction]

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – émotions : Emotionen – intégration scolaire : schulische Integration*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]**

Snow Cake [film DVD] / un film de Marc Evans ; avec Alan Rickman, Sigourney Weaver, Carrie-Anne Moss, David Fox, Jayne Eastwood, Emily Hampshire  
Paris : MK2, 2007

**376.46(09) AVF/6**

En plein hiver, à Wawa dans l'Ontario, Alex, un quinquagénaire britannique plutôt introverti, frappe à la porte de Linda, une femme autiste. Dans un accident de voiture, Alex a tué Vivienne, fille unique de Linda, qu'il avait prise en stop. Tourmenté par un terrible sentiment de culpabilité, Alex accepte de s'installer chez Linda et de partager quatre jours de son univers étrange et fantasque. Il en sortira transformé...

*Sujets / Themen : personne autiste : autistische Person – personne adulte : erwachsene Person : persona adulta*

---

Elle s'appelle Sabine [enr. DVD] ; Le débat de 'Elle s'appelle Sabine' / un film de Sandrine Bonnaire avec Sabine Bonnaire ; débat animé par Mireille Dumas  
Paris : Mosaïque Films, 2007

**376.46(09) AVF/7**

Un portrait sensible de Sabine Bonnaire, autiste de 38 ans, réalisé par sa sœur la plus proche. Récit de son histoire à travers des archives personnelles, filmées par la comédienne sur une période de 25 ans, et témoignage de sa vie aujourd'hui dans une structure adaptée. Le documentaire évoque une personnalité attachante, dont le développement et les dons multiples ont été broyés par un système de prise en charge défaillant. Après un passage tragique de cinq longues années en hôpital psychiatrique, Sabine reprend goût à la vie – même si ces capacités restent altérées – dans un foyer d'accueil en Charente. Démonstration par l'exemple de la pénurie de centres spécialisés et ses conséquences dramatiques.

Durée du film: 85 mn.

Compteur: 03:00 - 1:27:32

Débat animé par Mireille Dumas

Durée du débat: 37 mn.

Compteur: 1:27:32 - 2:04:10

Le commentaire de notre section autisme suisse romande (06.09.2007):

Le combat de Sandrine Bonnaire concerne les personnes autistes en situation de grande dépendance. L'actrice française souhaite que l'Etat français crée des petites unités de prise en charge avec du personnel spécialement formé en autisme. Mercredi 5 septembre, elle a été reçue par le Président Nicolas Sarkozy. Partant d'un constat français, le combat de Sandrine Bonnaire touche aussi la Suisse. Bien au-delà de certaines maladroites de vocabulaire, Sandrine Bonnaire revendique le droit des personnes adultes à un diagnostic clair, à une vie digne et à un accompagnement qui tienne compte des spécificités de l'autisme. Rappelons que de nombreux adultes autistes en Suisse ne bénéficient pas d'un véritable diagnostic et n'ont pas droit à une prise en charge adaptée à leurs besoins.

*Sujets / Themen : personne adulte : erwachsene Person : persona adulta – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht – trajectoire de vie : Lebenszyklus – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

### Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

La vraie planète terre [film DVD] / un film de Régis Caël ; textes écrits et dits par Joffrey Bouissac

376.46(09) AVF/8

Nancy : Ere Production ; Strasbourg : France 3 Alsace, 2006

Joffrey Bouissac est autiste.

A 6 ans, il criait sa douleur en permanence.

A 12 ans il apprend à lire et écrire.

A 22 ans, il est le premier autiste en France à éditer un livre sur sa vie intérieure. Les médias le sollicitent, il passe sur toutes les chaînes.

En 2004, il est en première mondiale, l'auteur d'une pièce de théâtre.

Dans "la vraie planète terre", c'est Joffrey qui prend la parole comme un auteur à part entière pour nous livrer sa vie intime, son monde autistique, la vision de sa propre planète. Il rend compte de sa souffrance et de sa volonté de guérir, avec un mélange déconcertant de noirceurs et d'optimisme.

Un film où réel et imaginaire se confondent, pour mieux confondre le spectateur, pour casser les frontières, accepter la différence, toucher la tolérance et changer les regards...

"Joffrey Bouissac est un jeune garçon autiste. Mais c'est aussi et surtout un cas exceptionnel : il s'agit du premier autiste français à avoir écrit un livre, le récit de sa vie personnelle et intime.

Vers l'âge de 22 ans, ce jeune alsacien a publié «Qui j'aurai été, journal d'un adolescent autiste» édité par Autisme Alsace, un ouvrage bouleversant.

D'autres écrits inédits de Joffrey ont donné lieu à une adaptation théâtrale «Planète Jeumobil», mise en scène par Christophe Greilsammer et jouée en mai 2004 à la Laiterie (Strasbourg). Cette adaptation théâtrale décrit la destruction du monde « jeumobil », univers miniature de substitution dans lequel Joffrey se projetait pendant son enfance et qu'il a décidé de détruire symboliquement par l'écriture pour entrer dans l'âge adulte.

La mise en place de cette pièce, expérimentation théâtrale sans précédent, sa construction, des lectures jusqu'à la première, constituent le point de départ, véritablement le fil rouge symbolique, de notre projet de film documentaire.

Au-delà de ce spectacle, il s'agit de pénétrer, autant que possible, dans son univers pour comprendre comment il a pu entamer cette démarche vers notre monde. En retraçant son aventure, à la fois parcours thérapeutique, cheminement intérieur, révélation de soi et des autres, nous souhaitons montrer comment Joffrey s'est construit en construisant le récit de sa vie, pour, d'une certaine façon, nous rejoindre.

Dans notre documentaire, c'est Joffrey qui prend la parole comme un auteur à part entière, pour nous livrer sa vie intime, son monde autistique, la vision de sa propre planète. Il rend compte de sa souffrance et de sa volonté de guérir, avec un mélange déconcertant de noirceurs et d'optimisme.

Une véritable leçon de vie et de courage qui réussit à nous faire réfléchir sur nos relations aux autres et sur notre quotidien.

Au bout du compte, ce paradoxe absolu : alors que l'autisme est en principe l'incapacité à communiquer avec le monde extérieur, Joffrey est sans doute parvenu, par l'intermédiaire de son livre, de sa pièce et des médias nationaux qui l'accueillent régulièrement, à communiquer infiniment mieux que beaucoup d'entre nous."

Régis Caël, Réalisateur

1er prix au festival international de médecine d'Amiens

Nominé au festival "Sciences et Cinéma" de Oullins

Sujets / Themen : personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht – art : Kunst – émotions : Emotionen – théâtre : Theater

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### **Autisme et syndrome d'Asperger: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]**

Mon petit frère de la lune [film DVD] / réalisé par Frédéric Philibert accompagné de Anne Dupoizat

**376.46(09) AVF/9**

[Saint-Etienne] : [s.n.], 2007

Une petite fille essaie de faire comprendre pourquoi son petit frère (autiste) n'est pas vraiment comme les autres enfants et donne sa version des faits.

Grand prix et prix du public festival Handica-Apicil 2007

Durée du film: 5 min. 48

*Sujets / Themen : fratrie : Geschwister : fratelli e sorelle – famille - témoignage : Famille - Erfahrungsbericht*

---

### **Autisme infantile: généralités [audiovisuel français]**

L'autisme infantile I - II [film vidéo] / Patrick Schröttker ; Jocelyne Bloch ; Université de Lausanne

**376.461 AVF/1**

Lausanne : Université de Lausanne, 1993

Autisme infantile I: Historique - L'enfant sauvage, symptômes, étiologie, explorations, la famille de l'enfant autiste.

Autisme infantile II: prise en charge de la famille, prise en charge de l'enfant autiste, les approches thérapeutiques complémentaires, prise en charge biologique (traitement médicamenteux).

*Sujets / Themen : symptômes : Symptome : sintomi – étiologie : Ätiologie – famille : Famille : famiglia – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – médicament : Medikament – approche bio-médicale : biomedizinischer Ansatz – histoire des théories : Theoriengeschichte : storia delle teorie*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Pädagogische und therapeutische Strategien [Audiovisuell deutsch]

Specialisterne [DVD-film] / Thorkil Sonne  
[Taastrup, DK] : [Specialisterne ApS], [2007]

376.463 AVD/69

SPECIALISTERNE schafft Arbeitsmöglichkeiten für viele Menschen mit Asperger-Syndrom (AS), die normalerweise große Schwierigkeiten haben, einen Job zu bekommen und zu behalten, weil unsere Gesellschaft hohe Erwartungen bezüglich der Social Skills hat, sowohl im Studium als auch im Arbeitsprozess. [...]

SPECIALISTERNE presents an opportunity to create jobs for many people with autism spectrum disorder (ASD), who would normally have great difficulty in gaining and keeping a job, because our society is based on the expectation on high levels of social skills, both when you are studying as well as at work. [...]

1. Thorkil Sonne Intro (English, 3:43 Mn.)
2. BBC News June 2004 (English, 2:55 Mn.)
3. Deutsche Welle Mai 2007 (Deutsch, 4:36 Mn.)
4. Deutsche Welle May 2007 (English, 4:57 Mn.)
5. Arte Juni 2007 (Deutsch, 5:52 Mn.)
6. Arte Juin 2007 (Français, 5:14 Mn.)
7. ZDF Januar 2007 (Deutsch, 3:17 Mn.)
8. SVT2 September 2006 (Svedish, 4:04 Mn.)

*Sujets / Themen : formation : Ausbildung – intégration professionnelle : berufliche Integration*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Pädagogische und therapeutische Strategien [Audiovisuell deutsch]

Leben, Wohnen, Arbeit für Menschen mit Autismus: Menschen mit schwereren Autismus-Symptomen [DVD-Aufnahme] : Fachtagung vom 24. Mai 2008, Teil 3 / Referate von: Therese Zöttl und Anton Diestelberger, Fabienne Gerber und Pilar Blanco; Realisation: Franz Szekeres  
Freiburg (CH) : Autismus Schweiz, 2008

376.463 AVD/72

#### DVD 3:

Für Kinder und Jugendliche mit Autismus haben sich in den letzten 10 Jahren in verschiedenen Bereichen neue Möglichkeiten eröffnet. Der Übergang ins Erwachsenen-Leben ist aber weiterhin eine schwere Hürde, die Betroffene und ihre Familien vor manchmal fast unlösbare Aufgaben stellt. In den Bereichen Berufsausbildung und Arbeit, Wohnen und Freizeit fehlen Angebote, die den spezifischen Bedürfnissen von Menschen mit autistischen Störungen gerecht werden. Für intensiv geförderte und integrativ geschulte Kinder stellt sich die Frage, wie die hart erarbeiteten Fortschritte bewahrt oder sogar noch weiter entwickelt werden können. An der Tagung sollen interessante Modelle aus dem In- und Ausland vorgestellt werden, die auf diese Fragen eine Antwort suchen.

"Lebensräume - Lebensträume: Modelle für ein Leben mit Autismus - Rainsman's Home" von Dr. Therese Zöttl und Dr. Anton Diestelberger, Wien (Österreich)

Über Therese Zöttl:

Sonder- und Heilpädagogin, Lehramtsprüfung für Hauptschulen, Lehrerin an einem Sonderpädagogischen Zentrum in Wien, Pädagogische Leiterin von Rainman's Home, Vorstandsmitglied forschungverein rainman's home, freiberuflich tätig in Fort- und Weiterbildung, Beratung und Forschung.

Über Anton Diestelberger:

Sonder- und Heilpädagoge, Lehramtsprüfungen für Volksschulen und Hauptschulen Lehrer an einem Sonderpädagogischen Zentrum in Wien, Obmann und Geschäftsführer von Rainman's Home, Obmann forschungverein rainman's home Vater eines autistischen Sohnes.

Dauer: 51 Mn.

"Quality of life of Adults with Pervasive Developmental Disorders and Intellectual Disabilities" von Fabienne Gerber (Vortrag auf englisch), Klinische Psychologin, und Pilar Blanco (Vortrag auf französisch), Psychopädagogin, Genf (Schweiz)

Über Fabienne Gerber:

Fabienne Gerber hat Klinische Psychologie an der Universität in Genf sowie Verhaltens-Therapie an der Universität Lyon in Frankreich studiert. Seit 2002 arbeitet sie als klinische Psychologin und Forscherin an der UPDM, Psychiatric Unit of Mental Development, in der Erwachsenenpsychiatrie am Universitätsspital Genf (HUG). Ihr Forschungsgebiet ist Autismus und Psychiatrische Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung.

Über Pilar Blanco:

Psychopädagogin, Studium der Erziehungswissenschaften an der Universität von Salamanca (Spanien) und an der Universität Genf. Spezialisierung im Bereich Autismus und Leitung der sozio-educativen Betreuungsteams an der EPI (Etablissement Publics pour l'Intégration), Genf.

Dauer: 45 Mn.

*Sujets / Themen : institution : Institution – atelier protégé : geschützte Werkstatt – qualité de vie : Lebensqualität – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

TEACCH [film DVD] : intervention éducative auprès des autistes et personnes présentant des troubles de communication apparentés : à petits pas... / Carrboro Health Sciences Consortium ; réal.: E. Schopler ; traduction et adaptation : Département d'Orthopédagogie, Université de Mons-Hainaut (B)  
Carrboro, NC : Health Sciences Consortium, 1985

Ce document montre une approche éducative et développementale de l'autisme. Le modèle TEACCH a été développé en Caroline du Nord (USA) par le Prof. Schopler. Cette approche essaie d'intégrer le plus possible les enfants souffrant d'autisme et insiste sur le rôle important que peuvent jouer les parents dans l'évolution de leur enfant.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – parents : Eltern – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – développement : Entwicklung – intégration sociale : soziale Integration*

---

La classe TEACCH [film vidéo] / Gérard Gautheron ; Marc Imbert[y] ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 1998

Ce document réalisé dans la classe intégrée pour enfants autistes d'une école de Chatenay-Malabry, plante le décor de la classe TEACCH. Il s'applique à décrire très précisément l'organisation spatiale et temporelle de la classe. Il explique de façon didactique le cadre et les principes de cette démarche éducative très structurée par Eric Schopler en Caroline du Nord dans les années 70 pour les enfants autistes.

*Sujets / Themen : TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – professionnels : Fachleute : professionisti – espace - structuration : Raum - Strukturierung – temps - structuration : Zeit - Strukturierung – intégration scolaire : schulische Integration*

---

Un environnement éducatif adapté à l'autisme [film vidéo] / Gérard Gautheron ; Marc Imbert[y] ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 1994

Le décor a été planté dans le document présentant la classe TEACCH. Cette fois ce sont les acteurs que l'on voit en oeuvre à travers une série de séquences pédagogiques. On peut y observer l'aspect très individualisé de la pédagogie mise en place qui débute par une évaluation précise des compétences de l'enfant, et se poursuit par l'élaboration d'un projet pédagogique individualisé, lequel est actualisé en permanence lors des réunions de concertation hebdomadaires qui réunissent l'ensemble des partenaires du projet de l'enfant.

*Sujets / Themen : TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – compte-rendu : Bericht – compétences : Kompetenzen – programme éducatif individualisé (PEI) : individueller Entwicklungsplan (IEP) – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test – professionnels - partenariat : Fachleute - Partneriat*

---

---

## **Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi**

---

### **Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]**

Des autistes à l'IME [film vidéo] : la continuité d'une prise en charge / Christine Philip ; **376.463 AVF/12**  
Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée de Suresnes  
(Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 1997

Depuis une dizaine d'années, l'IME "Le Mont Joli" à Avranches pratique l'éducation structurée, basée sur la pédagogie TEACCH, avec des enfants, préadolescents, adolescents et jeunes adultes atteints d'autisme. Ce document montre la cohérence et la continuité de cette prise en charge spécifique, qui permet à ces personnes lourdement handicapées de s'autonomiser et de se développer au mieux de leur compétences. Des séquences de travail en classe pour les plus jeunes, en ateliers pour les plus âgés, nous sont présentées et commentées par les professionnels. L'équipe de direction explique comment cette prise en charge s'intègre dans le projet institutionnel, grâce à une sensibilisation et à une formation de l'ensemble du personnel à cette approche éducative.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – adolescence : Jugendalter : adolesenza – âge adulte :  
Erwachsenenalter : età adulta – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – compte-rendu :  
Bericht – professionnels : Fachleute : professionisti – école spécialisée : Sonderschule*

---

L'Abri Montagnard [film vidéo] : un lieu d'accueil pour les adultes autistes / Christine Philip ; **376.463 AVF/13**  
Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 1998

A partir d'entretiens réalisés avec les professionnels et de séquences de travail et de loisir, il s'agit de présenter le projet et la philosophie qui inspirent les pratiques de l'Abri Montagnard. Les responsables de cette structure, les moniteurs d'ateliers et le personnel de service faisant partie prenante dans la prise en charge, expriment leur préoccupation éducative constante. En effet, il ne leur suffit pas "d'occuper" les adultes autistes; ils souhaitent aussi qu'à l'occasion de chaque activité proposée, une organisation pédagogique d'inspiration TEACCH permette de continuer à apprendre et à progresser. Afin de mettre en oeuvre cet ambitieux projet, l'ensemble du personnel de cette structure a été formé à l'approche éducative de l'autisme.

*Sujets / Themen : âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – emploi : Arbeit – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Un autre regard sur l'enfant autiste [enr. vidéo] / Francine Del Corso ; EKIS, Agence de reportages

376.463 AVF/14

S.I. : EKIS, Agence de reportages, [1999]

Ce film retrace trois ans d'approche d'un enfant autiste et de sa famille. Jonathan est un enfant autiste. Ce qu'il vit, personne ne peut le dire, personne ne le sait, il ne réagit pas comme les autres enfants aux contacts, aux regards ou aux sourires. C'est lorsqu'il avait 3 ans que les médecins ont posé le diagnostic, mais la mère de Jonathan n'a pas voulu que leur vie ne soit plus que larmes et malheur. Elle a compris que son fils aimait l'eau et les animaux et elle s'est battue pour qu'il ait droit lui aussi à quelques loisirs. Durant ses vacances, alors qu'il avait 5 ans, Jonathan a pu rencontrer des dauphins. Sans en attendre une guérison miraculeuse, la famille de Jonathan croit en ces instants de bonheur. Durant trois étés, Jonathan va retrouver les dauphins de Cadaqués, en Espagne. Mais sa vie ne compte pas que des étés, les autres saisons sont plus difficiles et moins protégées, les différences de Jonathan y sont plus criantes. Il faut affronter les autres et leurs regards. La mère de Jonathan a décidé de se battre et de nager à contre-courant, elle a refusé d'avoir honte de cet enfant et de se noyer avec lui. Le chemin singulier de Jonathan est fait de bagarres et de doutes, il se dessine surtout comme un parcours empreint de liberté.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – delphinothérapie : Delfintherapie – zoothérapie : Tiertherapie – parents : Eltern – témoignage : Erfahrungsbericht – loisirs : Freizeit*

---

L'enfant de la nuit [enr. vidéo] / Marian Handwerker ; CAPA DRAMA & SAGA FILMS

376.463 AVF/15

Paris : CAPA DRAMA & SAGA FILMS, 2001

Le jour où Léo est renvoyé de l'hôpital de jour, la vie d'Eva bascule. Léo a neuf ans. Il est autiste. Eva se bat, soutenue par son mari, pour retrouver une structure capable d'accueillir son fils. Mais toutes les portes restent fermées. La seule possibilité qui leur est offerte, c'est une institution en Belgique. Eva y laisse son fils, non sans culpabilité. Mais Léo s'intègre mal, il régresse. Eva reprend Léo. C'est le début d'une lente descente aux enfers... Elle perd son travail; les amis, la famille s'éloignent. C'est l'impasse. Elle décide alors de prendre Léo en main, seule ... et s'épuise. La relation fusionnelle avec Léo devient dangereuse. Eva se bat pour inventer sa propre solution: créer une classe réservée à des enfants autistes, dans le cadre d'une école primaire. Prix Amade-UNESCO du Festival de Monte-Carlo 2001 (Prix de l'association mondiale des amis de l'enfance). [Fiction]

*Sujets / Themen : enfant : Kind – parents : Eltern – témoignage : Erfahrungsbericht – intégration scolaire : schulische Integration – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – agressivité - gestion : Aggressivität - Bewältigung – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

La FST (Fondation Suisse de Téléthèses) [enr.vidéo] / Télévision Suisse Romande (TSR1) **376.463 AVF/16**

Genève : Télévision Suisse Romande, 2002

Présentation du développement de cette fondation par son directeur M. Gabus, présentation des différents moyens informatiques et technologiques mis à disposition des personnes handicapées.

Hector: l'aide à la parole. James: le fidèle serviteur pour les actions du quotidien et B.A.-bar: la « voix de remplacement » permettant de nommer des objets ou de commenter des situations. Ce système est utilisé dans plusieurs institutions pour favoriser la communication pour les personnes atteintes d'autisme.

*Sujets / Themen : communication : Kommunikation : comunicazione – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – B.A.Bar – technologies de l'information et de la communication : Informations- und Kommunikationstechnologien : tecnologia dell'informazione e della comunicazione – institution : Institution – handicap : Behinderung – langage - troubles : Sprache - Störungen – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

Robota et moi [enr. vidéo] / Télévision Suisse Romande (TSR1) **376.463 AVF/17**

Genève : Télévision Suisse Romande, 2003

Mon amie Robota: un robot aux grands yeux qui parle aux enfants. Des enfants autistes font des apprentissages avec l'appui d'un robot doué de parole. Images surprenantes!

*Sujets / Themen : enfant : Kind – apprentissage : Lernprozess – informatique : Informatik : informatica – technologies de l'information et de la communication : Informations- und Kommunikationstechnologien : tecnologia dell'informazione e della comunicazione – robotique sociale : Sozialrobotik*

---

Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles par des adultes **376.463 AVF/18**

autiste [film vidéo] : un dispositif : Le Chalet / Christine Philip ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)

Suresnes : Cnefei, 2004

Depuis 1999 une dizaine de jeunes adultes avec un autisme de type Asperger sont accueillis dans l'enceinte du zoo de Pont Scorff en Bretagne. C'est l'AIPSH (Association Pour l'Insertion de Personnes en Situation de Handicap) qui a mis en place cette structure de formation professionnelle spécialisée dans l'autisme. Le Chalet accompagne donc vers l'emploi ces jeunes adultes dans un lieu ouvert au public. C'est un lieu propice à la valorisation de ces jeunes qui peuvent apprendre à développer des compétences sociales et professionnelles dans une série d'activités artisanales liées au tourisme et au secteur animalier. C'est aussi un lieu organisé de façon très structurée, qui permet à ces jeunes d'apprendre à s'intégrer progressivement dans un milieu professionnel et qui constitue pour eux un tremplin pour trouver une place dans la société dont ils sont généralement exclus même s'ils ne sont pas lourdement « handicapés ».

*Sujets / Themen : syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – intégration professionnelle : berufliche Integration – compétences sociales : soziale Kompetenzen : abilità sociali – personne autiste - formation : autistische Person - Ausbildung – personne adulte : erwachsene Person : persona adulta – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

L'approche Affolter [film vidéo] / Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques (EESP) de Lausanne **376.463 AVF/19**

Lausanne : Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques, 2001

Ce film présente une méthode de traitement indiquée pour toute personne, enfants et adultes, présentant des troubles de perception dont l'origine est neurologique (IMC, Polyhandicap), traumatique (TCC) ou dégénérative. Cette approche est le fruit de longues années de recherche menée par Mme Félicie Affolter, dès les années 60; recherche qui se poursuit encore aujourd'hui en collaboration avec d'autres personnes, dont M. Walter Bischofsberger. Elle propose une conception nouvelle de la réhabilitation et offre un outil d'intervention spécifique: la guidance qui permet de créer des interactions nécessaires au développement et au fonctionnement de tout être humain.

*Sujets / Themen : Affolter (méthode) : Affolter (Methode) – perception - troubles : Wahrnehmung - Störungen – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – enfant : Kind – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – autisme - troubles associés : Autismus - assoziierte Störungen*

---

Centre ARIA pour adolescents et adultes autistes [enr. vidéo] / Marie-Laure Augry ; TF1 **376.463 AVF/2**  
Paris : TF1, 1990

L'acteur Michel Creton a fait voter en 1989 un amendement visant à éviter que les enfants polyhandicapés profonds ou autistes ne soient systématiquement dirigés vers des hôpitaux psychiatriques. Le centre ARIA est une alternative à ces institutions. Fondé à l'initiative de parents, il accueille en externat 5 adolescents autistes. On y applique le programme TEACCH de Schopler, programme individuel pour chaque enfant en fonction du degré de son handicap. On leur "apprend à apprendre": travail de psychomotricité, développement de formes non verbales du langage, activités de socialisation, etc. Centre qui fonctionne selon les stratégies d'Eric Schopler.

*Sujets / Themen : adolescence : Jugendalter : adoleszenza – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – programme éducatif individualisé (PEI) : individueller Entwicklungsplan (IEP) – institution : Institution – compétences sociales : soziale Kompetenzen : abilità sociali*

---

Ces enfants maladroits [film vidéo] : l'approche d'intégration sensorielle en ergothérapie / Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques (EESP) de Lausanne ; réal.: André Beday, Michèle Dubochet **376.463 AVF/20**

Lausanne : Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques, 1994

Le film s'adresse à toute personne s'occupant d'enfants: enseignants, éducateurs, thérapeutes, psychologues, pédiatres, parents, etc. Son but est de sensibiliser ces personnes aux difficultés que rencontrent certains enfants dans la vie quotidienne et scolaire et de les informer sur une méthode de traitement qui, dans de nombreux cas, permet aux enfants de mieux fonctionner et de se développer plus harmonieusement.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – intégration sensorielle : Sensorische Integration (SI) – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – professionnels : Fachleute : professionisti – développement : Entwicklung – ergothérapie : Ergotherapie*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

[Escape [film DVD] : équipe de support comportemental ambulatoire pour les personnes et les équipes] : du casque à la casquette / réal.: Daniel Soudant, Eric Willaye ; Clara ; Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (Susa) Bruxelles : Clara ; Mons : Susa, 2004

376.463 AVF/21

Ce film montre le travail d'une équipe de soutien comportemental positif pour les personnes et les équipes [Escape: équipe de support comportemental ambulatoire pour les personnes et les équipes]. Le but de cette équipe est d'apporter des ressources au niveau de l'intervention pour des personnes présentant des troubles de comportement. Elle démontre sa démarche à travers le portrait de 2 personnes, Serge et Eurydice, prises en charge par ce service. En développant un plan d'intervention spécifique, l'équipe tente de leur donner une structure leur permettant de mieux se repérer dans le temps et dans la vie.

*Sujets / Themen : comportement - modification : Verhalten - Modifikation – temps - structuration : Zeit - Strukturierung – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – comportement - troubles : Verhalten - Störungen : comportamento - disturbi*

---

Les cris du coeur [enr. vidéo] / Michael Switzer ; WildRice Productions  
[S.I.] : WildRice Productions, 1994

376.463 AVF/22

Michael Barth, un jeune garçon autiste, entre dans une pièce, visiblement agité et apeuré. Terry Walsler, son professeur, lui tend le bras, essayant de comprendre les causes de son anxiété. Cody, l'homme qui a temporairement la garde de Michael, affirme à Terry que le petit garçon se réveille chaque nuit en pleurant. Terry s'occupe beaucoup de Michael et l'a aidé à faire des progrès considérables pour faire face au monde extérieur. Grâce au soutien de Terry et d'un clavier, Michael a appris à communiquer mais, aujourd'hui, celui-ci refuse de coopérer.  
[Fiction]

*Sujets / Themen : peur : Angst : paura – symptômes : Symptome : sintomi – communication : Kommunikation : comunicazione – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – témoignage : Erfahrungsbericht*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Les stratégies éducatives [film vidéo] : un espoir pour l'autisme / PDG Communications **376.463 AVF/23**  
Paris : PDG Communications, 2001

Extraits de la Journée Nationale d'Autisme France 2000, illustrés par une séquence vidéo.

Intervenant(e)s:

S. Leblanc, Ecole Kohai, Toronto (Canada): Réflexions d'enseignants sur la théorie de l'apprentissage après 25 ans de mise en pratique à l'école Kohai

M. Bourgeois, Centre de Stimulation l'Envol, Victoriaville (Canada): Un programme d'éducation précoce pour la tranche 0 -5 ans

I. Fenaux, médecin, mère de deux enfants autistes: Exemple de travaux d'apprentissage du langage avec un jeune enfant autiste.

C. Milcent, Psychiatre et Pédopsychiatre: Pédagogie ds personnes avec autisme à l'âge adulte.

C. Durham, psychologue: Quel est le rôle d'un "job coach"?

E. Valent, Autisme France, chargée de l'intégration scolaire: Autisme; des raisons d'espérer.

*Sujets / Themen : apprentissage : Lernprozess – théorie de l'apprentissage : Lerntheorie – psychologie cognitive : kognitive Psychologie – enfant : Kind – intervention précoce :*

*Frühförderung : intervento precoce – langage - troubles : Sprache - Störungen – développement*

*: Entwicklung – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – intégration scolaire : schulische*

*Integration – intégration professionnelle : berufliche Integration – intervention / prise en charge :*

*Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

Surmonter les obstacles [film DVD] : le développement d'activités de loisirs intégrés pour des adolescents avec autisme [Junior Support Team] / Daniel Soudant ; Magali Descamps ; Clara ; Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (Susa) **376.463 AVF/24**

Bruxelles : Clara, 2003 ; Mons : Susa, 2003

Durant deux années, 9 jeunes de la région Mons-Borinage (Belgique) ont pu bénéficier d'un accompagnement individuel leur permettant de réaliser des activités sociales et de loisirs. Ce film montre, au travers de 3 situations, comment le projet s'est réalisé et a été vécu par les différents protagonistes.

*Sujets / Themen : adolescence : Jugendalter : adolesenza – loisirs : Freizeit – interaction sociale : soziale Interaktion – témoignage : Erfahrungsbericht*

---

TEACCH [film DVD] : un modèle de prise en charge de l'autisme / Richard Martin ; Pierre H. Tremblay ; Centre de communication en santé mentale (CECOM) Hôpital Rivière-des-Prairies **376.463 AVF/25**

Montréal : CECOM Hôpital Rivière-des-Prairies, 1997

Développée par l'équipe du Dr. Schopler aux USA, la méthode TEACCH vise à faire progresser les autistes dans le domaine de l'autonomie, la communication et l'apprentissage, par la création de structures spécialisées.

*Sujets / Themen : intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – communication : Kommunikation :*

*comunicazione – apprentissage : Lernprozess – programme éducatif individualisé (PEI) : individueller Entwicklungsplan (IEP)*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Vivre au quotidien avec un trouble auditif central [CD-audio] : enregistrement en accompagnement de la conférence: 'L'entraînement Auricula' / Claudia Nyffenegger ; Auricula **376.463 AVF/26**  
Aigues Mortes : Auricula, 2003

*Sujets / Themen : intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – AURICULA (méthode) : AURICULA (Methode) – perception - troubles : Wahrnehmung - Störungen – entraînement d'intégration auditive : auditives Integrationstraining*

---

Entraînement Auricula [film DVD] / réalisation: Claudia Nyffenegger ; Auricula **376.463 AVF/27**  
Aigues Mortes : Auricula (; TF1?), cop. 2000 (?)

Ce film montre des extraits d'un entraînement intensif de 2 semaines avec la méthode Auricula, une forme de thérapie pour personnes souffrant de troubles de la perception.

Ausschnitte aus einem 2-wöchigen Intensivtraining mit der Auricula-Methode, eine Therapieform zur Behandlung von Menschen mit Wahrnehmungsstörungen.

*Sujets / Themen : intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – AURICULA (méthode) : AURICULA (Methode) – entraînement d'intégration auditive : auditives Integrationstraining – perception - troubles : Wahrnehmung - Störungen*

---

B.A.Bar [Ensemble multi-supports] : stimuler et faciliter la communication : les applications possibles : le projet = Die Kommunikation stimulieren und vereinfachen : mögliche Anwendungen : das Projekt / FST, Fondation Suisse pour les Téléthèses = Stiftung für elektronische Hilfsmittel **376.463 AVF/28**  
Neuchâtel : FST, Fondation Suisse pour les Téléthèses = Stiftung für elektronische Hilfsmittel, [s.d.]

1 DVD "Film B.A.Bar":

Anwendung von B.A.Bar in den Einsatzbereichen der Aphasie, des Autismus und der geistigen Behinderung.

1 CD-Rom mit:

- Angaben zu den Protagonisten des Films
- Evaluationen, Fallbeispielen, Beispielen, und Übungen des B.A.Bar-Projektes

1 DVD "Film B.A.Bar":

utilisation de B.A.Bar dans les domaines d'application de l'aphasie, de l'autisme et du handicap mental

1 CD-ROM contenant:

- coordonnées des protagonistes du film
- évaluations, descriptions de cas, exemples et exercices du projet B.A.Bar

*Sujets / Themen : communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – B.A.Bar – informatique : Informatik : informatica – technologies de l'information et de la communication : Informations- und Kommunikationstechnologien : tecnologia dell'informazione e della comunicazione – étude de cas : Fallbeispiel – déficience intellectuelle : intellektuelle Defizienz*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Être autiste et apprendre au collège [film DVD] / réalisation: Christine Philip et Jean-Eric Lhuissier ; Institut national supérieur de formation et de recherche pour les jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)  
Suresnes : INS HEA, 2006

376.463 AVF/29

Ce reportage montre que l'autisme sévère d'un adolescent ne lui interdit pas pour autant d'être scolarisé au collège avec accompagnement (auxiliaire de vie scolaire - AVSi). Cependant cette scolarisation serait impensable sans le travail de préparation en amont des séances par des parents, qui sont aussi enseignants et qui permettent à cet élève "pas comme les autres" de suivre les cours à sa façon.

A partir des témoignages des différents acteurs impliqués dans cette scolarisation, que ce soit les enseignants qui accueillent Charles en mathématiques, en histoire-géographique et en éducation physique et sportive, ou le principal du collège, l'IEN-ASH ainsi que les parents, nous pouvons suivre Charles dans ses apprentissages parmi les autres, dans ce lieu qui n'a guère l'habitude d'accueillir ce type d'élève aux besoins particuliers...

*Sujets / Themen : intégration scolaire : schulische Integration – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – parents - témoignage : Eltern - Erfahrungsbericht – professionnels - témoignage : Fachleute - témoignage – support visuel : visuelles Hilfsmittel – temps - structuration : Zeit - Strukturierung*

---

La généralisation de la communication [enr. vidéo] / conférence du Prof. G. Magerotte ; Autisme France  
[S.I.] : Autisme France, 1994

376.463 AVF/3

Dans le domaine des déficits qualitatifs de la communication, les travaux relatifs aux difficultés de généralisation ont porté dans plusieurs directions. L'évaluation, d'une part, s'est enrichie d'outils davantage centrés sur le recueil d'informations en milieu naturel, comme la technique de collecte des échantillons de communication de TEACCH, ou encore l'interview de communication de Schuler. Dans la même perspective, les techniques d'analyse fonctionnelle des comportements "inadaptés" se sont affinées pour mieux approcher leur fonction communicative.

*Sujets / Themen : TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – thérapie du comportement : Verhaltenstherapie – comportement : Verhalten – recherche : Forschung – évaluation / tests : Evaluation / Tests : valutazione / test – communication - troubles : Kommunikation - Störungen*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Autisme et éducation adaptée [film DVD] / Autisme France

376.463 AVF/30

[S.I.] : Autisme France, 2006

DVD 1 : le matin

Introduction par Mireille Lemahieu, Présidente d'Autisme France.

Introduction générale et présentation de la journée -- Pr Bernadette Rogé, Psychologue, Professeuse à l'Université de Toulouse.

Méthode TEACCH, différences qualitatives et bases éthiques : 57mn -- Théo Peeters, neurolinguiste, fondateur de l'Opleidingscentrum Autisme

Des mots, des gestes, des images pour communiquer : 32mn -- Chantal Brousse, orthophoniste spécialisée dans l'éducation des enfants autistes.

Quelle scolarisation pour les élèves présentant de l'autisme ou un Trouble Envahissant du Développement (TED) ? : 40mn -- Christine Philip, professeur à l'INS HEA

Développer l'éducation et l'intégration sociale des enfants et des adultes avec autisme : 38mn -- Pr Rita Jordan, docteur en psychologie, Université de Birmingham, Royaume Uni

Le développement des habiletés sociales : stratégies adaptées à l'autisme : 40mn -- Dr Marie-Hélène Prud'homme, psychologue, clinique de consultation, intervention et formation en Autisme et TED. Québec, Canada

DVD 2 : l'après-midi

Apport de l'ABA dans l'autisme : 37mn -- Dr Catherine Milcent, pédopsychiatre, les Petites Victoires - Paris

Qualité de vie...Qualité de service...pour les personnes avec autisme aussi ? : 30mn -- Dr Eric Willaye, psychologue, directeur du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA), Université de Mons-Hainaut.

Les adultes et leur parcours de vie : 33mn -- Gloria Laxer, directeur de recherches, chargée de mission au G.I.P.A.L (Lyon)

Le Centre pour Adultes avec Autisme en Poitou-Charentes (CAAP) : une approche éducative de l'autisme : 20mn -- Laurent Petit, directeur

Table Ronde : 44mn

Conclusion par Mireille Lemahieu, présidente d'Autisme France

*Sujets / Themen : TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – ABA (méthode) : ABA (Methode) – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – prise en charge scolaire : schulische Förderung – intégration sociale : soziale Integration – compétences sociales : soziale Kompetenzen : abilità sociali – personne adulte : erwachsene Person : persona adulta – trajectoire de vie : Lebenszyklus – qualité de vie : Lebensqualität – qualité - évaluation : Qualität - Evaluation – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Le droit d'apprendre encore [film vidéo] : des adultes atteints d'autisme à l'Abri Montagnard / réalisation: Rita Thomassin, Marc Imberty ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 2000

376.463 AVF/31

S'il est difficile de faire reconnaître le droit d'apprendre encore pour les enfants et adolescents atteints d'autisme, cela est encore moins évident pour les adultes.  
Ce document montre très concrètement pourquoi et comment l'« apprendre » est possible même lorsqu'on a dépassé l'âge de l'école. Mais il ne s'agit pas d'apprendre pour apprendre, il s'agit de mettre en pratique ces apprentissages dans des lieux de vie et de travail. Leur vie de travailleur leur permet de s'assumer en tant que personne, et de sortir ainsi du statut d'assisté dans lequel on les a si souvent enfermés. Nous les suivons dans différentes situations d'apprentissage, et nous découvrons les stratégies éducatives que les professionnels de l'Abri Montagnard, dans les Pyrénées atlantiques, mettent en oeuvre, faisant leur ce principe aujourd'hui à l'ordre du jour: "l'éducation tout au long de la vie"...

*Sujets / Themen : âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – communautés de vie et d'habitation : Lebens-und Wohngemeinschaften – atelier protégé : geschützte Werkstatt – apprentissage : Lernprozess – intégration professionnelle : berufliche Integration*

---

Linden Bridge School [film vidéo] : une école spécialisée pour enfants et adolescents autistes / Conception [et réalisation]: Christine Philip ; réalisation: Gérard Gautheron, Michel Beaudenon-Clauwaert ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei)  
Suresnes : Cnefei, 2001

376.463 AVF/32

Linden Bridge est une école publique spécialisée dans la prise en charge d'enfants et adolescents autistes âgés de cinq à dix neuf ans. Le projet et le fonctionnement de cette école sont présentés à partir d'entretiens avec le personnel de direction mais aussi avec les enseignants et orthophonistes qui interviennent dans les groupes d'élèves.  
Ce document propose en outre un certain nombre de séquences pédagogiques avec les différentes classes d'âge, dont le contenu se trouve éclairé par les discours des professionnels.  
L'originalité de cette « école » consiste dans l'équipe d'encadrement essentiellement éducative. Le personnel médical intervient hors de l'institution et n'est sollicité qu'en cas de nécessité. L'école est labellisée par l'État et bénéficie de moyens importants en personnel et en matériel.

*Sujets / Themen : prise en charge scolaire : schulische Förderung – professionnels - témoignage : Fachleute - témoignage – stratégies éducatives : Erziehungsstrategien : strategie educative – école spécialisée : Sonderschule*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Des adolescents autistes en stage pré-professionnel [film DVD] / réalisation: Christine Philip, Marc Imberty ; Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei) **376.463 AVF/33**  
Suresnes : Cnefei, 2001

Ce document montre deux adolescents « avec autisme » en stage dans un service de la poste du 12<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Ils sont accompagnés par l'éducatrice de l'UPI de Saint-Michel-de-Picpus où ils sont inscrits. Sur ces deux adolescents l'un est sans langage, il effectue un travail de tri et d'oblitération du courrier dans la réserve de cette poste où il se rend tous les matins. Il est parfois accompagné d'un autre adolescent qui lui, possède le langage et qui accomplit un travail adapté à ses possibilités. L'éducatrice présente et commente cette situation d'intégration professionnelle en milieu ordinaire, ainsi que la psychologue qui supervise cette expérience et l'institutrice responsable de l'UPI qui accueille les deux adolescents dans sa classe.

*Sujets / Themen : intégration professionnelle : berufliche Integration – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – adolescent : Jugendlicher – professionnels - témoignage : Fachleute - témoignage*

---

La communication [film DVD] / production: Société de l'autisme des Laurentides **376.463 AVF/34**  
Saint-Jérôme : Société de l'autisme des Laurentides, 2004

Pour plusieurs, la communication n'équivaut qu'à la parole mais c'est plutôt le fait de pouvoir se faire comprendre et d'être capable de comprendre les autres. Dans ce premier DVD, nous vous expliquerons la communication réceptive et expressive et nous vous conseillerons des trucs facilitant votre quotidien. Nous vous aiderons aussi dans la fabrication des différents outils tels le tableau de choix à la collation et le carton de transition.

*Sujets / Themen : communication : Kommunikation : comunicazione – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – support visuel : visuelles Hilfsmittel – pictogrammes : Piktogramme*

---

Apprendre à jouer avec toi [film DVD] / production: Société de l'autisme des Laurentides **376.463 AVF/35**  
Saint-Jérôme : Société de l'autisme des Laurentides, 2004

La personne autiste ou présentant un autre trouble envahissant du développement (TED) ne jouera pas spontanément. Nous aborderons les différentes formes de jeux tels le jeu fonctionnel, symbolique et ludique. Nous vous amènerons à observer son comportement au jeu. Nous donnerons des trucs favorisant l'adaptation du jeu pour le rendre accessible et agréable.

*Sujets / Themen : jeu - entraînement : Spiel - Förderung – jeu : Spiel – jeu parents-enfant : Eltern-Kind-Spiel*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Les déficits sensoriels, les comportements [film DVD] / production: Société de l'autisme des Laurentides **376.463 AVF/36**

Saint-Jérôme : Société de l'autisme des Laurentides, 2004

Nous aborderons différents problèmes reliés aux déficits sensoriels et détaillerons les 5 sens : vision, audition, toucher, goût, odorat et les deux systèmes sensoriel : proprioceptif et vestibulaire. Nous donnerons des exemples de stimulation sensorielle au quotidien et échangerons certains trucs afin de palier aux déficits sensoriels plus spécifiquement reliés à l'alimentation.

De plus, nous parlerons des comportements chez la personne autiste. Nous nous questionnerons sur ce que ces derniers peuvent nous dire et nous aborderons différentes pistes d'intervention. La problématique de l'anxiété sera discutée. Nous présenterons différents renforçateurs et introduirons la minuterie.

*Sujets / Themen : perception - troubles : Wahrnehmung - Störungen – perception sensorielle : sensorische Wahrnehmung – alimentation : Ernährung – peur : Angst : paura – comportement - modification : Verhalten - Modifikation – renforçateur : Verstärker – temps - structuration : Zeit - Strukturierung*

---

L'autonomie [film DVD] / production: Société de l'autisme des Laurentides **376.463 AVF/37**

Saint-Jérôme : Société de l'autisme des Laurentides, 2004

Les personnes TED ont comme force la mémoire visuelle, la compréhension de l'information visuelle et la capacité de mieux fonctionner dans des routines. L'horaire rendra le déroulement des activités prévisible, facilitera les transitions et permettra d'exécuter les différentes activités de la journée de façon autonome. Nous présenterons différents horaires, des trucs de propreté et des témoignages de parents sur les outils visuels qu'ils ont mis en place dans leur quotidien.

*Sujets / Themen : support visuel : visuelles Hilfsmittel – temps - structuration : Zeit - Strukturierung – hygiène : Hygiene – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – autonomie : Selbstständigkeit : autonomia – parents - témoignage : Eltern - Erfahrungsbericht*

---

Un milieu familial [film DVD] / production: Société de l'autisme des Laurentides **376.463 AVF/38**

Saint-Jérôme : Société de l'autisme des Laurentides, 2004

Nous vous présenterons différentes séquences et systèmes de travail. Vous verrez ce qui a été mis en place dans un milieu familial. Nous parlerons de l'impact du répit sur la famille et vous présenterons le site Internet : [www.autisme.qc.ca/laurentides](http://www.autisme.qc.ca/laurentides) [nouveau site: [www.autismelaurentides.org](http://www.autismelaurentides.org)] où l'on retrouve entre autre dans la section matériathèque plus de 500 photos d'activités et de jeux adaptées.

*Sujets / Themen : famille : Familie : famiglia – services de relève : Entlastungsdienste – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Le permis de se conduire en pays autiste [film DVD] / un film du docteur Jacques Constant ; Pro Aid Autisme  
[Paris] : Pro Aid Autisme, 2008

376.463 AVF/39

Un dvd pour savoir comment accompagner la personne autiste vers le plus d'autonomie possible. Le Docteur Jacques Constant est un praticien qui travaille en pays autiste depuis des années.

#### Une Expérience Locale

- Un parcours professionnel
- Les signes de la maladie
- Comprendre la personne autiste
- Les stratégies d'accompagnement

#### Le Permis de se Conduire en Pays Autiste

- Le code de la route en pays autiste
- Les obstacles signalés
- Les situations pré-vues
- Les priorités

#### En Pays Autiste

- Des outils sur mesure
- Apprentissage de la vie sociale
- Compensation des déficiences de communication

*Sujets / Themen : stratégies éducatives : Erziehungsstrategien : strategie educative – temps - structuration : Zeit - Strukturierung – espace - structuration : Raum - Strukturierung – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – autonomie : Selbstständigkeit : autonomia – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode)*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Le permis de se conduire en pays autiste [film DVD] / un film du docteur Jacques Constant ; Pro Aid Autisme  
[Paris] : Pro Aid Autisme, 2008

376.463 AVF/39+1

Un dvd pour savoir comment accompagner la personne autiste vers le plus d'autonomie possible. Le Docteur Jacques Constant est un praticien qui travaille en pays autiste depuis des années.

#### Une Expérience Locale

- Un parcours professionnel
- Les signes de la maladie
- Comprendre la personne autiste
- Les stratégies d'accompagnement

#### Le Permis de se Conduire en Pays Autiste

- Le code de la route en pays autiste
- Les obstacles signalés
- Les situations pré-vues
- Les priorités

#### En Pays Autiste

- Des outils sur mesure
- Apprentissage de la vie sociale
- Compensation des déficiences de communication

*Sujets / Themen : stratégies éducatives : Erziehungsstrategien : strategie educative – temps - structuration : Zeit - Strukturierung – espace - structuration : Raum - Strukturierung – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – autonomie : Selbstständigkeit : autonomia – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode)*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

La communication avec support visuel [film DVD] : une des bases de l'éducation pour l'autisme / conférence de M. Théo Peeters ; réalisation et production: Autisme France [S.I.] : Autisme France, 1994

376.463 AVF/4

Un des grands principes de la pédagogie est qu'il faut aider quelqu'un en essayant de partager son esprit. Je me suis donc mis dans le cerveau d'une personne atteinte d'autisme et je suis arrivé à la conclusion que le développement normal est une jonglerie.

1) Explication

2) Différents niveaux d'abstraction

1. Le mot verbal
2. La représentation en image
3. L'objet

3) Vers des formes communication concrètes

La conférence de Théo Peeters est illustrée par de nombreux objets et images qui montrent le rôle du visuel dans l'organisation des classes, dans l'apprentissage des aptitudes sociales, les aptitudes domestiques, l'autonomie, etc.

*Sujets / Themen : communication : Kommunikation : comunicazione – communication assistée : unterstützte Kommunikation (UK) – PECS – support visuel : visuelles Hilfsmittel*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Les personnes atteintes d'autisme: quelle vie pour les familles? [enr. DVD] : colloque du 5 avril 2008, partie 1 / introduction de Jean-Luc Lambert ; conférence d'Evelyne Thommen ; réalisation: Franz Szekeres  
Fribourg : Autisme Suisse, 2008

376.463 AVF/40

DVD 1:

Les familles qui entourent un enfant atteint d'autisme sont confrontées à une tâche complexe qui engendre des conditions de vie éprouvantes. Leurs besoins dépassent souvent ce qui est communément offert par les professionnels de l'action sociale. Le but de ce colloque est de donner des indications sur les exigences particulières des familles et sur les aides que l'on peut leur apporter.

1) "Les personnes atteintes d'autisme: quelle vie pour les familles? - Introduction"

Jean-Luc Lambert, Professeur, Dpt de pédagogie curative et spécialisée, Université de Fribourg

Durée: 10 min.

2) "La famille qui entoure un enfant atteint d'autisme: compte rendu d'une enquête auprès des parents"

Conférence d'Evelyne Thommen, chargée de cours, Dpt de pédagogie curative et spécialisée, Université de Fribourg / EESP, Lausanne

Cette première conférence rapporte les résultats d'une recherche soutenue par le Fonds national Suisse de la recherche scientifique et menée auprès de 34 familles de Suisse romande dont un enfant, aujourd'hui adulte, est atteint d'autisme ou du syndrome d'Asperger. Les parcours de formation des enfants et leur insertion à l'âge adulte seront présentés avec les obstacles rencontrés et les aides reçues. La difficulté à organiser les transitions et à bénéficier d'un soutien adapté est ainsi détaillée et objectivée.

Durée: 54 min.

*Sujets / Themen : famille : Familie : famiglia – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta – trajectoire de vie : Lebenszyklus – intégration sociale : soziale Integration – bonnes pratiques : gute Praxis : buone prassi*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Les personnes atteintes d'autisme: quelle vie pour les familles? [enr. DVD] : colloque du 5 avril 2008, partie 2 / conférence de Myriam Squillaci Lanners ; réalisation: Franz Szekeres

376.463 AVF/41

Fribourg : Autisme Suisse, 2008

DVD 2:

Les familles qui entourent un enfant atteint d'autisme sont confrontées à une tâche complexe qui engendre des conditions de vie éprouvantes. Leurs besoins dépassent souvent ce qui est communément offert par les professionnels de l'action sociale. Le but de ce colloque est de donner des indications sur les exigences particulières des familles et sur les aides que l'on peut leur apporter.

"Frères et sœurs de personnes autistes: quelle vie, quels besoins?"

Conférence de Myriam Squillaci Lanners, lectrice, Dpt de pédagogie curative et spécialisée, Université de Fribourg

Durée: 36 min.

*Sujets / Themen : fratrie : Geschwister : fratelli e sorelle – accompagnement (éducation) : Betreuung (Erziehung) : accompagnamento (educazione) – conseil : Beratung – bonnes pratiques : gute Praxis : buone prassi*

---

Les personnes atteintes d'autisme: quelle vie pour les familles? [enr. DVD] : colloque du 5 avril 2008, partie 3 / conférence de Catherine Rodrigues, conclusions d'Annemarie Chavaz ; réalisation: Franz Szekeres

376.463 AVF/42

Fribourg : Autisme Suisse, 2008

DVD 3:

Les familles qui entourent un enfant atteint d'autisme sont confrontées à une tâche complexe qui engendre des conditions de vie éprouvantes. Leurs besoins dépassent souvent ce qui est communément offert par les professionnels de l'action sociale. Le but de ce colloque est de donner des indications sur les exigences particulières des familles et sur les aides que l'on peut leur apporter.

1) "Pas à pas, mot à mot, être parents d'un enfant souffrant d'autisme, comment?"

Conférence de Catherine Rodrigues, pédopsychiatre, Morges

Durée: 44 min.

2) "Les personnes atteintes d'autisme: quelle vie pour les familles? - Conclusions"

Annemarie Chavaz, présidente d'autisme suisse romande

Durée: 17 min.

*Sujets / Themen : famille : Familie : famiglia – parents : Eltern – bonnes pratiques : gute Praxis : buone prassi*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Autisme et TED [film DVD] : une pédagogie adaptée / réalisation Jean-Luc Brusseel ;  
une production de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) du Nord Pas  
de Calais

376.463 AVF/43

[Lille] : IUFM Nord Pas de Calais, [2006]

Ce document montre une pédagogie (l'approche TEACCH d'Eric Schopler) adaptée à un groupe  
classe d'enfants porteurs de Troubles Envahissants du Développement (TED), dans un institut  
Médico-Educatif. Il révèle que l'application de pédagogies adaptées précoces génère des  
comportements mesurés qui permettent une intégration sociale de qualité.

[Les images de ce film ont été tournées en juin 1996 et montées au cours de l'année  
universitaire 2005/2006.]

*Sujets / Themen : école spécialisée : Sonderschule – TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) –  
stratégies éducatives : Erziehungsstrategien : strategie educative – intégration sociale :  
soziale Integration*

---

Moments pédagogiques en UPI [film DVD] : Collège Jean Macé, Charleville Mézières /  
conception : Christine Philip ; réalisation : Jean-Eric Lhuissier, Michel  
Beadenon-Clauwaert, Gérard Gautheron, Unité de production audiovisuelle et  
multimédia de l'INS HEA (Upam)

376.463 AVF/44

Suresnes : INS HEA, 2003

Le parti pris de ce document est pédagogique. Il s'agit de montrer comment travaillent les  
élèves d'une UPI (Unité Pédagogique d'Intégration) accueillant des adolescents présentant un  
handicap mental, à partir de séquences pédagogiques éclairées par les discours des  
professionnels. Nous suivons ces élèves dans les classes de sixième et cinquième du collège  
en sciences de la vie et de la terre, sciences physiques, anglais, français, histoire géographie.  
Nous assistons aussi à des fragments de cours de mathématiques ou d'anglais dispensés par  
les professeurs de collèges en UPI à ces élèves différents mais prenant très au sérieux leur  
« métier d'élève ». Nous nous attardons sur ces disciplines dans lesquelles il est le plus difficile  
d'engager ces élèves. Nous suivons leurs efforts mais aussi leur plaisir d'apprendre,  
encouragés et soutenus par une équipe enseignante et un chef d'établissement qui relèvent le  
défi, convaincus de l'intérêt de cette structure, à la fois pour les élèves de l'UPI, mais aussi  
pour l'ensemble de la communauté scolaire.

*Sujets / Themen : prise en charge scolaire : schulische Förderung – intégration scolaire :  
schulische Integration – déficience intellectuelle : intellektuelle Defizienz*

---

Autisme: nouvelles méthodologies d'évaluation et d'éducation [enr. vidéo] : conférence  
du Dr. Bernadette Rogé / Bernadette Rogé ; Autisme Suisse romande  
Lausanne : Autisme Suisse romande, 1994

376.463 AVF/5

Conférence à l'Institut de Pédagogie Curative de l'Université de Fribourg par le Dr Bernadette  
Rogé, Professeur à l'Université de Toulouse, Unité de diagnostic et d'évaluation de l'autisme,  
Hôpital La Grave, Toulouse.

*Sujets / Themen : éducation / entraînement : Erziehung / Training – évaluation / tests :  
Evaluation / Tests : valutazione / test*

---

## **Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi**

---

### **Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]**

Utilisations pédagogiques, éducation, communication [enr. vidéo] : 3ème congrès international Autisme France, 1ère partie : Conférences de S. Powell, C. Pollicina, P. Dansart / Autisme France

**376.463 AVF/6**

[S.I.] : Autisme France, 1995

3ème Congrès international Autisme France à Nice, Athena.

S. Powell (GB): L'utilisation d'exercices sur ordinateur pour comprendre et compenser les difficultés d'apprentissage des personnes autistes.

C. Pollicina (I): Un programme pour la stimulation des pensées opérationnelles concrètes.

P. Dansart (F): Audio-Visuel, informatique et rééducation fonctionnelle de la communication chez l'enfant autiste.

*Sujets / Themen : apprentissage - troubles : Lernen - Störungen – informatique : Informatik : informatica – fonctionnement mental : Denkfunktion – psychologie du développement : Entwicklungspsychologie – communication : Kommunikation : comunicazione – éducation / entraînement : Erziehung / Training – technologies de l'information et de la communication : Informations- und Kommunikationstechnologien : tecnologia dell'informazione e della comunicazione – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

Utilisations pédagogiques, éducation, communication [enr. vidéo] : 3ème congrès international Autisme France, 2ème partie : Conférences de Dr. D. L'Hopital, D. Strickland & Dr. L. Marcus, table-ronde / Autisme France

**376.463 AVF/7**

[S.I.] : Autisme France, 1995

3ème Congrès international Autisme France à Nice, Athena.

Dr D. L'Hopital (F): Utilisation de "Speech-Viewer" avec des enfants autistes.

D. Strickland & Dr .L. Marcus (USA): Utilisation de la réalité virtuelle comme aide à l'apprentissage.

Table ronde - questions et réponses.

*Sujets / Themen : enfant : Kind – éducation / entraînement : Erziehung / Training – communication : Kommunikation : comunicazione – informatique : Informatik : informatica – technologies de l'information et de la communication : Informations- und Kommunikationstechnologien : tecnologia dell'informazione e della comunicazione – intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica*

---

L'amour du sport [film vidéo] : même pour les autistes : de la crainte au plaisir / Karen Inge Halkier ; Thomas Thomsen

**376.463 AVF/8**

[S.I.] : [s.n.], 1997

La première partie (10 min.) peut être utilisée séparément comme inspiration et information par les familles et le personnel travaillant avec les autistes, ainsi que par les institutions de formation.

La deuxième partie (40 min.) développe les aspects pratiques de la méthode. Elle pourra servir partiellement dans la formation de futurs éducateurs et d'enseignants sportifs pour autistes et partiellement pour donner l'idée de nouvelles activités sportives à pratiquer avec les autistes et tous les autres. La seconde partie du film est divisée en séquences ayant pour fil conducteur: STRUCTURE - VARIATION - DEVELOPPEMENT.

*Sujets / Themen : sport : Sport – loisirs : Freizeit – parents - formation : Eltern - Ausbildung : genitori - formazione – professionnels - formation : Fachleute - Ausbildung*

---

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques [audiovisuel français]

Caroline [film vidéo] : une pédagogie rejoint l'autisme / Réal.: Media Animation, Alain Laurent

376.463 AVF/9

Mons : Université de Mons-Hainaut, 1996 + fasc.

Depuis 1988, des équipes éducatives utilisent les pratiques pédagogiques proposées par le programme TEACCH au sein des classes d'enseignement spécial participant au Projet Caroline en Belgique francophone. Cette cassette vous fait partager quelques instants de la vie de deux classes Caroline et vous montre l'apport de ce travail pour les élèves autistes et/ou présentant un handicap mental, leurs parents et les professionnels impliqués.

*Sujets / Themen : TEACCH (méthode) : TEACCH (Methode) – témoignage : Erfahrungsbericht – éducation spécialisée : Sondererziehung – prise en charge scolaire : schulische Förderung – déficience intellectuelle : intellektuelle Defizienz*

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

The wild child = L'enfant sauvage [film DVD] / a film by François Truffaut ; screenplay adaptation and dialogue by François Truffaut and Jean Gruault

376.463(09) AVF/1

[S.l.] : Metro-Goldwyn-Mayer Studios Inc., 2007

En l'été 1798, des paysans capturent, dans une forêt de l'Aveyron, un enfant sourd et muet, hirsute et nu, marchant à quatre pattes, et qui se nourrit de glands et de racines. Cet "enfant sauvage" est emmené à Paris, à l'Institut des sourds-muets où il devient un objet de curiosité pour les visiteurs. Le professeur Pinel, le considérant comme un idiot irrécupérable veut l'envoyer à l'asile de fous de Bicêtre. Un jeune médecin de l'institut, le docteur Itard, obtient la garde de l'enfant. Dans sa maison, avec le concours de sa gouvernante, Mme Guérin, Itard entreprend de tirer "Victor de l'Aveyron" de sa nuit, de la faire accéder à l'humanité. [Fiction]

Der Wolfs-Junge

In eine pariser Taubstummenanstalt wird ein notdürftig gekleideter, verwahrloster Junge eingewiesen. Er wurde im Wald aufgegriffen, kann weder sprechen noch sich irgendwie sonst verständigen und zeigt keinerlei soziales Verhalten. Auf den Namen Victor getauft, kommt er in die Obhut von Dr. Itard. Der einzelgängerische Arzt verschreibt sich mit Leib und Seele der Aufgabe, aus dem Wolfsjungen einen zivilisierten Menschen zu machen. Aber der Weg dahin ist steinig und mühsam. Itard muss sein Letztes geben, um Victor seinen Platz in der Gesellschaft zu verschaffen - auch wenn es ihn seinen Ruf kosten kann! [Fiktion]

Il ragazzo selvaggio

Estate 1798, nella foresta dell'Aveyron viene trovato un ragazzo che, abbandonato dalla nascita, ha vissuto allo stato selvaggio. Non porta vestiti, non parla, mangia come fanno gli animali, fa fatica ad assumere la posizione eretta, è terrorizzato da tutto e per questo si difende rispondendo con violenza ogni volta che si sente attaccato. Contro il parere degli esperti, il dottor Itard conduce il ragazzo a casa sua, a Parigi, tenta di educarlo al linguaggio e di restituirgli la sua umanità... [Fizione]

*Sujets / Themen : développement : Entwicklung – langage - troubles : Sprache - Störungen*

---

## Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi

---

### Stratégies éducatives et thérapeutiques: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]

Enfants autistes [enr. vidéo] : comment faire face? / Radio-Télévision Belge Francophone (RTBF) La Une

376.463(09) AVF/2

Bruxelles : Radio-Télévision Belge Francophone (RTBF), 2004

Un enfant isolé qui paraît indifférent aux autres, qui évite le contact du regard, qui s'exprime mal ou pas du tout, et dont les comportements bizarres peuvent aller jusqu'à l'automutilation...

Et puis un jour tombe le diagnostic : l'autisme. Un trouble mal connu, aux visages parfois très différents et qui laisse inévitablement les parents dans l'angoisse et le dénuement face à des structures mal adaptées à ce handicap.

Qu'est-ce que l'autisme ? Comment faut-il prendre en charge les enfants et les adultes qui en souffrent ? Et comment les familles vivent-elles au quotidien les difficultés que cela implique ?

Autant de questions qui seront abordées sur le plateau de Chacun son Histoire, au départ d'une rencontre.

D'un côté Fabienne Vanderperren qui se bat pour son petit Dorian, diagnostiqué autiste, et qui tente de croire au miracle malgré les difficultés qui s'accumulent. De l'autre, Jean-Louis Colinet, le nouveau directeur du Théâtre National, qui pose sur le phénomène de l'autisme le regard d'un homme de communication.

Un débat suivra cette rencontre, avec : - Danielle Dave, autiste de haut niveau, à l'image de Rain Man. Ou comment l'autisme se vit de l'intérieur. - Nadine Wigodski, mère d'un enfant autiste et de 2 autres enfants. Elle fait l'objet d'une étude européenne axée sur les fratries et la question de la génétique dans l'autisme. - Hugues Amory, frère cadet d'un autiste profond. Il témoigne de l'incidence que peut avoir un enfant autiste sur le reste de la fratrie. - Cinzia Tolfo, maman de Giuliano, jeune autiste de 18 ans. Ou comment vivre aux côtés d'un autiste devenu adulte. - Eliane Pirard, pédo-psychiatre, fondatrice et directrice de la Lice, unité thérapeutique à domicile des troubles inter-actifs précoces. - Eric Willaye, directeur du SUSA, le service universitaire spécialisé pour personnes autistes, qui s'appuie sur la méthode Teacch pour venir en aide aux enfants autistes et à leur famille. - Bruno Dehalleux, psychanalyste, directeur thérapeutique de l'antenne 110, un institut qui accueille des enfants autistes et psychotiques

[Compteur et durée du sujet: de 7:19 à 1:30:12]

*Sujets / Themen : intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – famille - témoignage : Famille - Erfahrungsbericht – professionnels - témoignage : Fachleute - témoignage*

---

Autistes [enr. vidéo] : la fin du silence / reportage Claude Couderc ; TF1  
[Paris] : TF1 Info [prod.], 1989

376.463(09) AVF/3

Témoignages de parents d'autistes ayant pris en charge leurs enfants. La relation parent-enfant autistique. Le placement en institution ou le choix de garder l'enfant en famille. Expérience d'intégration à l'école. La communication, la relation avec un enfant autiste.

Le syndrome autistique est présenté à l'aide de 3 exemples. Il est aussi démontré que des résultats étonnants peuvent être obtenus par un dépistage et une stimulation précoces. Une prise en charge adéquate peut permettre à l'enfant autiste de sortir de son mutisme.

*Sujets / Themen : parents - témoignage : Eltern - Erfahrungsbericht – dépistage précoce : Früherkennung : depistaggio precoce – intégration scolaire : schulische Integration – intervention précoce intensive : intensive Frühförderung*

---

## **Audiovisuelle Dokumente - Documents audiovisuels - Documenti audiovisivi**

---

### **Stratégies éducatives et thérapeutiques: documents historiques, biographiques et cinématographiques [audiovisuel français]**

Autisme [enr. DVD] : le scandale des enfants oubliés / reportages: Vincent Liger et Isabelle Cottenceau (TAC Presse), Sophie Hamdad (M6) ; émission présentée par Mélissa Theuriau

**376.463(09) AVF/4**

Neuilly sur Seine : Métropole Télévision, 2008

« Autiste », dans le langage courant, c'est un adjectif qui désigne une personne silencieuse et renfermée. Mais pour 180 000 familles en France, c'est le handicap de leur enfant. Une déficience grave avec laquelle il faut apprendre à vivre.

Un diagnostic souvent trop tardif. Comment communiquer avec cet enfant incompréhensible et ingérable ? Quelles sont les meilleures méthodes pour le soigner ? Comment lui trouver une place à l'école, puis dans un centre spécialisé ?

Les équipes de « Zone Interdite » ont suivi des parents, des frères et sœurs brutalement confrontés à la réalité de l'autisme, au regard des autres et aux problèmes de la prise en charge. Angoisse, émotion, culpabilité, espoir... Ils leur ont fait partager leur quotidien. Il existe également des autistes surdoués. Exceptionnellement, ils ont accepté de sortir de l'ombre pour témoigner.

Sujets diffusés :

Les parents de Jonathan vivent un enfer. À 3 ans, leur fils ne parle pas, refuse de manger, dort très peu la nuit et se met en colère au moindre changement. Diagnostic : autisme. Au centre Mosaïque, à Lille, des spécialistes vont lui apprendre à communiquer.

A Longwy, Titouan, 7 ans, est scolarisé. Grâce à une thérapie fondée sur la stimulation permanente, il a appris à parler et peut suivre la classe avec une auxiliaire de vie scolaire. Un suivi efficace, mais très lourd financièrement pour la famille.

Antoine, 21 ans, passe ses journées en hôpital psychiatrique et rentre tous les soirs chez ses parents, dans les Cévennes. Il a besoin d'une surveillance permanente. Depuis 3 ans, il attend une place dans un centre spécialisé.

On les appelle « Asperger » ou autistes de haut niveau... Malgré leurs difficultés relationnelles et leurs troubles du comportement, ils font figure de privilégiés, car ils s'expriment avec éloquence et déploient des talents extraordinaires. Damien, 33 ans, fasciné par l'architecture, a dessiné les plans des villes du monde entier. Josef, 26 ans, bac S mention très bien, Sciences Po, prépare une thèse sur Heidegger. Emmanuel, calculateur prodige et surdoué des langues, est informaticien à Bruxelles. Comment vivent-ils leur différence ?

Compteur: 01:54-1:59:20

*Sujets / Themen : intervention / prise en charge : Intervention / Förderung : intervento / presa in carica – parents - témoignage : Eltern - Erfahrungsbericht – ABA (méthode) : ABA (Methode) – personne autiste - témoignage : autistische Person - Erfahrungsbericht – syndrome d'Asperger : Asperger-Syndrom : sindrome di Asperger – âge adulte : Erwachsenenalter : età adulta*

---