

NEUERWERBUNGEN – NOUVELLES ACQUISITIONS - NUOVE ACQUISIZIONI – 11/2005

WISSENSCHAFTLICHE ARTIKEL – ARTICLES SCIENTIFIQUES- ARTICOLI SCIENTIFICI

- **"Besondere Aspekte der Beratung von Eltern autistischer Kinder und Jugendlicher"**,
Andreas Eckert, Heilpädagogik online 03/04, p. 61-74

Im Rahmen der Zusammenarbeit von Eltern und Fachleuten in heilpädagogischen Kontexten nimmt die „behinderungsspezifische“ Beratung der Eltern vielfach einen hohen Stellenwert ein. Welchen Anteil dieser Aspekt in einem weitergehenden, ressourcenorientierten Beratungskonzept haben kann, wird in diesem Artikel anhand des Beispiels der Beratung von Eltern autistischer Kinder und Jugendlicher dargestellt. Dabei werden sowohl Beratungsinhalte als auch -formen näher betrachtet.

Quelle: http://www.heilpaedagogik-online.com/2004/heilpaedagogik_online_0304.pdf,
Stand:01.07.04

Stichwörter: Zusammenarbeit Fachleute / Eltern – Beratung – Empowerment - Soziologie

BÜCHER – LIVRES – LIBRI

- **L'autisme de la recherche à la pratique**, Alain Berthoz, Christian Andres, Catherine Barthé-
lémy, Jean Massion et Bernadette Rogé, Paris, Odile JACOB, 2005 - 480 pages

L'autisme touche des dizaines de milliers de personnes en France. Ce livre témoigne des progrès accomplis dans la compréhension des aspects génétiques, neurologiques et cognitifs de cette maladie, et des handicaps qu'elle entraîne. La grande diversité de ses symptômes, notamment les troubles de la communication et de la socialisation, rend difficiles son diagnostic et son traitement. Se pose également le problème de la prise en charge des enfants et du soutien de leur famille dans une société mal préparée à les accueillir. Un ouvrage de référence par les meilleurs spécialistes français et internationaux.

Lieu: BCU Centrale Fribourg, <http://opac.fr.ch/gateway>, No RERO R003825115, à retirer sur place ou en prêt interbibliothèques

- **Vivre avec l'autisme**, Christine Philip, Suresnes, Editions du Centre national d'études et de
formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei), collection « Histoires de vie... », 2004 – 115 pages

Une famille avec un petit garçon autiste de cinq ans nous livre son parcours difficile avec beaucoup de force et de sensibilité. De la découverte du handicap à la scolarisation en milieu ordinaire, nous suivons les étapes de cette histoire et nous apprécions les résultats obtenus de haute lutte, grâce à une implication continue de toute la famille. Les parents expriment leur difficulté à accepter cette société si peu accueillante qui ne leur laisse pas le choix. S'ils veulent pour leur enfant une prise en charge adaptée et de qualité, ils doivent se mettre eux-mêmes au travail. Ce sont eux qui forment et soutiennent les professionnels qui s'occupent de leur enfant au détriment parfois de leur vie personnelle, sociale et professionnelle.

Lieu: Bibliothèque IPC Fribourg, <http://opac.fr.ch/gateway>, No RERO R003889621, à retirer sur place ou en prêt interbibliothèques

❑ **A Work in Progress: Behavior Management Strategies & A Curriculum for Intensive Behavioral Treatment of Autism**, Ron Lea, John McEachin, (Deutsche Version)

Dieses Buch bietet dem Leser eine einfach zu verstehende Erklärung, wie ABA anzuwenden ist und weist viele Wege auf, wie Sie die Wissenschaft von ABA am Besten nutzen können, um Ihrem Kind mit Autismus zu helfen. Neben vielen Programmen, Ratschlägen und Tipps, ist eine weitere Besonderheit ein Lehrplan, den Sie benutzen können, um mit Ihrem Kind ein ABA-Programm zu starten oder um spezielle Probleme anzugehen.

Standort: Bibliothek des Heilpädagogischen Instituts Freiburg, <http://opac.fr.ch/gateway>, das Buch kann vor Ort oder per Fernleihe ausgeliehen werden.

❑ **J'ai un copain autiste**, Michèle Larchez et Francis Treiber, Colmar, Les Editions d'Alsace, 2001

Ce livre raconte une amitié entre trois garçons dont l'un, Adrien, est autiste. Au fur et à mesure que des clefs lui sont données pour comprendre l'autisme, on y voit le narrateur s'ouvrir, devenir plus tolérant et finalement apprécier son camarade pour ses différences. Livre de sensibilisation pour enfants de 7 à 11 ans.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

❑ **L'hygiène: ce qu'il est bon de savoir**, Colmar, Autisme Alsace, Les Cahiers de l'autisme, Collection Adolescents, 2003, 43 pages

Les parents d'adolescents autistes comme les autres parents sont amenés à donner des repères à leurs enfants dont le corps change, comme pour tout adolescent. C'est l'occasion de rappeler les règles d'hygiène élémentaires, de les sécuriser et protéger dans un environnement qui ne "va pas nécessairement de soi" pour un enfant autiste vulnérable parce que le plus souvent crédule.

L'objectif du cahier est de donner au parent ou à l'éducateur une trame fondée sur l'illustration.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

❑ **Autismo: che fare? Orientarsi nella complessità dei trattamenti e delle teorie**, Cavagnola R., Moderato P., Leoni M. (a cura di), Edizioni Vannini, 2005, pagg. 116

Per i genitori, ma non solo, a volte, poter scegliere con cognizione di causa verso quale trattamento indirizzare gli sforzi nella crescita del proprio figlio con autismo o che presenta un disturbo pervasivo dello sviluppo, diventa cosa ardua. Nella giungla di teorie, modelli, e professionisti, questo libro rende chiarezza e focalizza cosa è importante e cosa no, cosa è utile e quali domande porsi, sapendo che non vi è nessun rimedio magico. Il libro ha il pregio di fare chiarezza con un linguaggio diretto, essenziale ma completo e non tecnico, negli ambiti della diagnosi, degli interventi, della scienza, dell'etica professionale, degli approcci.

I libri in italiano possono essere presi in prestito presso: Segretariato ARES (Autismo Ricerca E Sviluppo), Via Zorzi 2 A, CH 6512 Giubiasco, (Tel.: 091/850.15.80; Fax: 091/850.15.82; e-mail: info@fondazioneares.com).
--

VIDEOS – VIDÉOS – CASSETTE VIDEO - DVDS

F-87 L'autisme vu de l'intérieur, DVD, 2004, F, 36'

Des personnes atteintes d'autisme de haut niveau nous permettent d'effectuer un véritable voyage à l'intérieur de l'autisme. Elles nous racontent sans ambages leur univers, les joies et les douleurs liées à leurs particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, les personnes atteintes d'autisme interviewées évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, les sentiments de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autistes.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

F-86 Le développement d'activités de loisirs intégrés pour des adolescents avec autisme, DVD, 2004, F, 13'55"

Durant deux années, grâce à l'appui financier du Fifty One Club de Mons, 9 jeunes de la région Mons-Borinage (Belgique) ont pu bénéficier d'un accompagnement individuel leur permettant de réaliser des activités sociales et de loisirs. Cette vidéo montre, au travers de 3 situations, comment le projet s'est réalisé et a été vécu par les différents protagonistes.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

F-85 Les cris du cœur, Vidéo, 1994, F, 100'

Ce film (fiction) raconte l'histoire de Michael, un enfant de 8 ans atteint d'autisme, qui est victime d'imprévisibles accès de colère.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

F-84 Du casque à la casquette, DVD, F, 17'

Ce film montre le travail d'une équipe de soutien comportemental positif pour les personnes et les équipes. Le but de cette équipe est d'apporter des ressources au niveau de l'intervention pour des personnes présentant des troubles du comportement. Elle présente sa démarche à travers le portrait de 2 personnes, Serge et Eurydice, prises en charge par ce service. En développant un plan d'intervention spécifique, l'équipe tente de leur donner une structure leur permettant de mieux se repérer dans le temps et dans la vie quotidienne.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

F-83 Ces enfants maladroits: approche d'intégration sensorielle en ergothérapie, Vidéo, 1994, F, 30'

Ce film présente une méthode de traitement indiquée pour toute personne, enfants et adultes, présentant des troubles de la perception dont l'origine est neurologique (IMC, polyhandicap), traumatique (TCC) ou dégénérative. Cette approche propose une conception nouvelle de la réhabilitation et offre un outil d'intervention spécifique: la guidance qui permet de créer des interactions nécessaires au développement et au fonctionnement de tout être humain.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

F-82 L'approche Affolter: présentation d'une méthode de traitement, Vidéo, 2001, F, 30'

Sylvain, 6 ans, a des difficultés d'adaptation aux actes de la vie quotidienne. D'intelligence normale, il a néanmoins des problèmes à l'école. Ses parents décident de lui faire suivre un traitement en intégration sensorielle. Après un an, les progrès de Sylvain sont tangibles. S'il a encore des difficultés, son comportement et ses performances à la maison et à l'école sont beaucoup plus satisfaisants. L'approche d'intégration sensorielle a pour buts principaux de favoriser des comportements adaptés à l'environnement, d'établir les mécanismes de base de la motricité fine et globale et de fortifier le dynamisme intérieur de l'enfant afin que son rapport avec les personnes et les objets en soit favorisé.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

D-71 The Early Learner at Home: Einblick in den Lehrplan der Anfangsjahre eines Schülers mit einer Störung aus dem autistischen Spektrum, DVD, 2002, D

Juliet Burk führt uns durch die Anfangsjahre des von ihr entwickelten Heiminterventionsplans, der ihrem Sohn Ethan dazu verholfen hat, sich vom Autismus zu erholen. Praktische Ratschläge und leicht zu verstehende Demonstrationen.

Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

D-72 Info-Abend über ABA/VB von Knospe-ABA, 2 DVDs, D, 150'

Die DVD zeigen eine Informationsabend der Knospe-ABA, eine deutsche Organisation, die Workshops und Beratung in ganz Europa anbietet. Sie hilft Eltern und Therapeuten individuelle ABA/VB Programme zu entwickeln, sei dies zu Hause oder in der Schule. Der Infoabend wird von Robert Schramm, diplomierter Verhaltensanalytiker geleitet und beinhaltet Informationen, Ratschläge und Videodemonstrationen.

Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

D-73: Stolperstein: Menschen mit Behinderungen – Johannes, Video, 2005, D, 30'

Johannes, 15 Jahre alt, wurde mit einer Behinderung geboren, die Fachleute mit atypischem Autismus bezeichnen. Seine älteren Geschwister haben mit ihm eine Reise den Inn entlang geplant.
Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

E- The Marte Meo Programme For Autism, Book & DVD, 2002, E, 65'

Le film montre le processus de développement de Thom, un enfant autiste de 11 ans. Le processus est montré avec des images de la vie quotidienne de Thom et de sa famille sur une période d'une année, ainsi qu'avec des parties des sessions de supervision. L'information contenue dans le livre est faite selon le style de la supervision. On peut y suivre la façon dont les informations pratiques de la méthode Marte Meo sont transmises aux parents avec l'aide d'images de leur vie quotidienne avec Thom.

Der Film zeigt den Entwicklungsprozess von Thom, einem 11-jährigen Kind mit Autismus. Die Entwicklung wird aufgezeigt mit Bildern aus dem Alltag von Thom und seiner Familie über einen Zeitraum von einem Jahr sowie mit Teilen der Supervisionen. Das Buch ist im Stil der Supervision gehalten. Sie können so verfolgen, wie die Informationen der Marte Meo Methode den Eltern weitergegeben werden, indem sie Bilder aus dem täglichen Leben mit Thom verwenden.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

VIDÉOS EN LIGNE

□ **Autisme: les nouvelles pistes**, 1^{ère} et 2^{ème} parties, F, 2005, 11'53" + 11'01"

Chaque année, on diagnostique près des 500 nouveaux cas d'autisme au Québec, quatre fois plus que dans les années 1970. La maladie touche 65 enfants sur 10 000. Longtemps, la médecine n'a pas su reconnaître ce trouble classé dans ce que les spécialistes appellent les TED, les troubles envahissants du développement. Mais aujourd'hui, le diagnostic s'est raffiné. Où en est actuellement la recherche? Les vaccins sont-ils responsables de la maladie? Quelle est la part de la génétique? Que sait-on du fonctionnement du cerveau des autistes?

url: http://www.radio-canada.ca/actualite/v2/decouverte/niveau2_4738.shtml#

A-CH/AB/10.11.2005