

## **NEWS - NEUERWERBUNGEN – NOUVELLES ACQUISITIONS - NUOVE ACQUISIZIONI 9/2006**

[Auswahl / sélection / selezione]

### **E-HOCHSCHULSCHRIFTEN – E-THÈSES / MÉMOIRES**

- ❑ **Wahrnehmung von bekannten und unbekanntem Gesichtern bei Kindern und Erwachsenen mit Asperger-Syndrom: eine Fixationsstudie** / Maria Gstrein und Douglas Meyer ; Universität Zürich, 2006, 132 S.
- ❑ **Interventionen für Kleinkinder und Kinder bis zum 12. Lebensjahr mit dem Asperger - Syndrom und deren Bezugswissen zu neurowissenschaftlichen Erkenntnissen** / Corinna Badilatti ; Universität Zürich, 2004, 129 S.
- ❑ **Autisme : approches éducatives et thérapeutiques : analyse des points de vue de quelques professionnels et parents sur les prises en charge utilisées à Genève et alentours pour les enfants atteints d'autisme** / Goujet Diane et Pini Audrey, Université de Genève, 2004, 145 p.

### **WISSENSCHAFTLICHE ARTIKEL – ARTICLES SCIENTIFIQUES- ARTICOLI SCIENTIFICI**

- ❑ **La sessualità possibile: adolescenti e adulti con autismo** / P. Aliata ; in: Autismo e disturbi dello sviluppo, vol. 4, n. 1, Trento: Erickson, gennaio 2006  
Anche per le persone con autismo è possibile una sessualità, da vivere e affrontare con le caratteristiche proprie dei protagonisti. Questa possibilità si declina mettendo a sistema tre elementi vitali che la persona vive: l'autismo, la sessualità e l'adolescenza/età adulta. Tre essenze che si combinano e si intrecciano. Il percorso di riflessione parte dalle competenze richieste dalla sessualità, per verificarne la disponibilità nelle persone con autismo. Ne risulta un quadro denso di "compromissioni" e di altrettante luci aperte.  
Luogo: Segretariato ARES (Autismo Ricerca E Sviluppo), Via Zorzi 2 A, CH 6512 Giubiasco, (Tel.: 091/850.15.80; Fax: 091/850.15.82; e-mail: info@fondazioneares.com

### **ELEKTRONISCHE ARTIKEL UND DOKUMENTE - DOCUMENTS ET ARTICLES ÉLECTRONIQUES**

- ❑ **À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique** / Manitoba: Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006
- ❑ **Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme** / Lynda McGahan

- Rositta Symalla: Die Funktion von Stereotypen bei Menschen mit autistischen Störungen eine Herausforderung für Pädagogen und Therapeuten in: **Zwänge, Tics und Stereotypen bei Menschen mit geistiger Behinderung: Eine therapeutische und pädagogische Herausforderung** / Berlin: DGSG, 2005, S. 40-49
- **Sexualität und Autismus oder: Was behindert Sexualität?** / Frank Herrath, 3 S.
- **Life Journey Through Autism : An Educator's Guide to Asperger Syndrome** / Brenda Smith Myles... [et al.] ; Arlington, VA : Organization for Autism Research, 2005, 98 p.
- **The Core Deficit in Autism and Disorders of Relating and Communicating** / Simon Baron-Cohen, Christopher Gillberg, Stanley I. Greenspan [et al.] ; Bethesda, MD : Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders, cop. 2001, 138 p.

### **MONOGRAFIEN / MONOGRAPHIES / MONOGRAFIE (BÜCHER / LIVRES / LIBRI)**

- **Sesso e sessualità nei disturbi autistici** / Lawson W. ; Trento: Erickson, 2005, 181 p.  
 Molto poco è stato scritto sul tema della sessualità delle persone con autismo. Inoltre, come sottolinea l'autrice di questo libro, a tale riguardo la letteratura disponibile tende a mettere in evidenza soprattutto i problemi e i lati negativi. L'opera fornisce alle persone con autismo o ai loro tutori, un prezioso sostegno, orientandole nella comprensione del significato dei comportamenti degli altri e verso le modalità di interazione più appropriate in una varietà di situazioni che va dal primo incontro all'amicizia consolidata, ai rapporti sessuali. La sua storia di vita pone l'autrice, che ha un disturbo autistico, nella posizione migliore per scrivere di questi argomenti. E' stata sposata per venti anni, ha avuto quattro figli e oggi è impegnata in una relazione omosessuale con un'amica di lunga data.  
 Luogo: Segretariato ARES (Autismo Ricerca E Sviluppo), Via Zorzi 2 A, CH 6512 Giubiasco, (Tel.: 091/850.15.80; Fax: 091/850.15.82; e-mail: info@fondazioneares.com)
- **Was steht meinem Kind zu? Ein sozialversicherungsrechtlicher Ratgeber für Eltern von behinderten Kindern** / Procap (Hrsg.) ; Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2006, 174 S.  
 Eltern mit einem behinderten Kind sind gefordert. Sie müssen sich schwierigen Fragen stellen und sich mit den komplizierten Bestimmungen der Sozialversicherung auseinandersetzen. Ein behindertes Kind zu haben bedeutet neben der aufwändigen Betreuungsarbeit oft auch grosse finanzielle Anforderungen. Ein neuer Ratgeber von Procap führt durch den Dschungel der Gesetze.  
 Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch
- **Das Asperger-Syndrom: wie Sie und Ihr Kind alle Chancen nutzen** / T. Attwood ; Heidelberg: MVH, 2005, 247 S.  
 Eltern, Therapeuten und Lehrer erhalten hier viele Anregungen, wie sie betroffene Kinder besser erreichen und fördern. Mit den bewährten Spielen und Übungen lernt Ihr Kind ein neues Verhalten - und so mit sich selbst und anderen besser zurechtzukommen. Dieses einzigartige Programm hilft ihm auch, eigene und Gefühle anderer genauer und stärker wahrzunehmen.  
 Standort: Bibliothek des Heilpädagogischen Instituts Freiburg, <http://opac.fr.ch/gateway>, No RERO R004115146, das Buch kann vor Ort oder per Fernleihe ausgeliehen werden.
- **The Teacch approach to autism spectrum disorders** / G. Mesibov; V. Shea, E. Schopler ; New York: Springer, 2004, 211 p.  
 The book explains how: - TEACCH targets critical areas in executive functioning, engagement, communication, and social skills. - Strategies can be tailored to an individual's unique developmental and functional level. - Parents become involved in all phases of intervention as collaborators, cotherapists, and advocates. - The program can be introduced and adapted for individuals of all ages, from preschool children to adults. - Professionals can be trained in the program and its methods. This progressive program offers individuals with autism, their families, teachers, and therapists both optimism and useful strategies, without minimizing the condition or its effects.

Standort: Bibliothek des Heilpädagogischen Instituts Freiburg, <http://opac.fr.ch/gateway>, No RERO R004156482, das Buch kann vor Ort oder per Fernleihe ausgeliehen werden.

## **VIDEOS – VIDÉOS – CASSETTE VIDEO – DVD/CD-ROM**

- **ABA Therapie 1+2** / Audrey Johnson, Christian Schlaefke ; 2005, 2 DVD-Videos, 71 Mn. + 73 Mn.  
Ausschnitte aus Benjamin Johnsons Entwicklung Juni 2003 bis Dezember 2005:
  - Diagnosestellung in Bremen
  - Heimtraining BET
  - Therapieszenen
  - Therapeuten Video Verbal BehaviourStandort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch
  
- **Autismus und Schule:** Fachtagung vom 10.06.2006 / Realisation: autismus deutsche schweiz (ads), 2006, 9 DVD-Videos, 356 Mn.  
Teil 1: Cordilia Derungs: Kinder mit Autismus lernen anders; Remi Frei : Was kann Heil- und Sonderpädagogik tun? Was tut sie? Was nicht?  
Teil 2: Dr. jur. C. Hess-Klein: Das Behindertengleichstellungsrecht und die Schulung von Kindern mit Autismus; Inge Reuter: Brauchen wir eine spezialisierte Schule für Kinder mit Autismus?  
Teil 3: Ursula Scherrer: Kinder mit Autismus am Heilpädagogischen Zentrum Hagendorf; Hans-Ruedi Bischofberger: Integrative Sonderschulung  
Teil 4: Sandra Idehen: Möglichkeiten der Schulung von Kindern mit Asperger-Syndrom am IWW; Monika, Ralph, Mario: ... aus der Sicht der Eltern  
Teil 5: Diskussionsrunde mit den Referenten der Fachtagung
  
- **Expedition ins Gehirn : Eine Reise in die mysteriöse Welt der Superbegabten : Folge1-3** / Drei Filme von Petra Höfer und Freddie Röckenhaus... [et al.] ; 2006, 1 DVD-Video, 156 Mn.  
Folge 1: Woher kommt das Gedächtnis? Was führt dazu, dass wir uns manche Dinge merken können? Und manches sofort vergessen? Welche "Filtersysteme" sorgen dafür, dass wir manche Dinge speichern und andere nicht? Oder speichern wir alles, wie Prof. Gerhard Roth von der Universität Bremen sagt? Und wenn wir alles speichern - wie könnten wir es fertigbringen, wie ein Savant die Geheimkammern zu öffnen?  
Folge 2: Der Dubliner Hirnforscher Prof. Michael Fitzgerald vertritt die Theorie, dass herausragende Kreativität sehr häufig mit den Fehlschaltungen von Autisten zusammengeht. Einstein, Newton, Mozart und Beethoven, so sagt Fitzgerald, seien extreme Begabungen gewesen, weil ihre Gehirne falsch verkabelt waren. Irgendwie so, wie die von Matt Savage und Stephen Wiltshire.  
Folge 3: Prof. Simon Baron-Cohens Erkenntnisse brechen mit dem gesellschaftlich erwünschten Dogma, daß Männer- und Frauen-Gehirne sich nur unwesentlich unterscheiden. Die Fehlkonstruktion des extrem männlichen Gehirns kann Genies und Monster hervorbringen - und Savants.  
Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch
  
- **Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme ; [La scolarisation de Karl]** / Conception: Christine Philip ; Réalisation: Upam ; 2006, 1 Film-DVD, 32 mn.  
Ce film met en scène une mère d'adolescent avec autisme (Édith Valent) dont le parcours est retracé, avec son engagement associatif, d'abord régional puis national (Autisme France). L'accompagnement de son fils, de la maternelle au collège (qui fait l'objet d'un petit montage à part avec des témoignages de professionnels), lui a permis d'acquérir des compétences éducatives spécifiques qui la rendent apte à aider d'autres parents en difficulté avec leurs enfants. Deux témoignages de mères sont présentés, qui rendent chacun hommage à celle qui leur a permis de sortir de l'impasse. Ainsi ce document vient-il déranger une représentation de parent d'enfant handicapé comme parent en souffrance. Les parents qui témoignent dans ce film sont des parents devenus compétents, qui peuvent apporter une aide, non seulement à d'autres parents, mais aussi parfois à des professionnels qui sont en plein désarroi.  
Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

- ❑ **Entraînement Auricula** / Réalisation: Claudia Nyffenegger ; Auricula, 2000, 1 Film-DVD, 9 mn.  
 Ce film montre des extraits d'un entraînement intensif de 2 semaines avec la méthode Auricula, une forme de thérapie pour personnes souffrant de troubles de la perception.  
 Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch
  
- ❑ **Les Villageois : Chronique d'un village presque comme les autres** / un film de Raphaëlle Aellig Régnier ; 2006, 1 Film-DVD, 63 mn.  
 C'est un village presque comme les autres. Presque. Aigues-Vertes se trouve sur la commune de Bernex, dans le canton de Genève. Le village compte 89 âmes. 89 personnes handicapées mentales. Extérieurement, souvent rien ne les différencie. C'est intérieurement que "les chatouillés du cerveau" (pour reprendre l'expression du philosophe valaisan Alexandre Jollien) vivent dans un monde qui leur est propre. Il serait plus facile de dire "ils ne sont pas comme nous" et d'ériger un mur entre leur monde et le nôtre. "C'était impossible, mais l'idiot ne le savait pas et il l'a fait" L'Idiot de Dostoïevski.  
 Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch
  
- ❑ **B.A.Bar : Stimuler et faciliter la communication : Les applications possibles: Le projet = Die Kommunikation stimulieren und vereinfachen : Mögliche Anwendungen : das Projekt** / FST, Fondation Suisse pour les Téléthèses = Stiftung für elektronische Hilfsmittel ; 1 DVD + 1 CD-ROM, 8 mn.  
 DVD:  
 utilisation de B.A.Bar dans les domaines d'application de l'aphasie, de l'autisme et du handicap mental  
 Anwendung von B.A.Bar in den Einsatzbereichen der Aphasie, des Autismus und der geistigen Behinderung.  
 CD-ROM:  
 - coordonnées des protagonistes du film  
 - évaluations, descriptions de cas, exemples et exercices du projet B.A.Bar  
 - Angaben zu den Protagonisten des Films  
 - Evaluationen, Fallbeispielen, Beispielen, und Übungen des B.A.Bar-Projektes  
 Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch  
 Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch
  
- ❑ **TEACCH – Un modèle de prise en charge de l'autisme** / Pierre Tremblay, Richard Martin, 1997 ; 1 DVD, 36 mn.  
 Développé par l'équipe du Dr. Schopler aux USA, la méthode TEACCH vise à faire progresser les autistes dans le domaine de l'autonomie, la communication et l'apprentissage, par la création de structures spécialisées.  
 Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch
  
- ❑ **Handicap et sexualité : Au risque du désir** / Bernard Romy ; Les Films de la Côte, 2006, 1 DVD, 43 mn.  
 Le travail au jour le jour de Catherine Agthe Diserens sexo-pédagogue spécialisée, formatrice d'adultes, à travers ses pérégrinations en Suisse romande, en France...  
 De suivis individuels ou collectifs, de classes spécialisées en congrès ou en conférence, c'est tout l'univers de la vie affective, intime et sexuelle dans le champ du handicap qui est abordé ici avec beaucoup de sensibilité et de cœur.  
 Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

- **Théorie de l'esprit et autisme : un entretien avec le professeur Simon Baron-Cohen / Pierre Tremblay, Richard Martin, Alain Bouvarel, 1997, 1 DVD, 17 mn.**

Simon Baron-Cohen, Uta Frith et Alan Leslie ont apporté une vision nouvelle de l'autisme infantile en proposant de l'attribuer à un défaut de " théorie de l'esprit ". Ces travaux ont contribué à l'effort de compréhension des mécanismes de l'autisme, s'inscrivant dans le domaine des sciences cognitives.

Baron-Cohen nous fait part, dans cet entretien, de ses travaux de recherche (notamment le modèle de système de lecture de pensées) qui permettront entre autre intérêt la mise sur pied d'instruments simples de diagnostic précoce de l'autisme tel le CHAT (CHeck list for Autism in Toddlers), utilisant des signes cliniques que tout praticien s'intéressant à l'autisme doit connaître comme l'absence de " jeu de faire semblant ", l'absence de " pointage protodéclaratif ", l'absence " d'attention conjointe ".

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

Tous les documents électroniques ainsi que les autres documents disponibles au CID d'AUTISME SUISSE peuvent être commandés ou consultés sur notre catalogue en ligne [www.autismesuisse.ch](http://www.autismesuisse.ch) / centre d'information et de documentation / Catalogue. Les nouvelles acquisitions peuvent en tout temps être obtenues en effectuant une recherche par "Plusieurs critères" et en remplissant le champ "Documents acquis depuis le" avec la date souhaitée.

Alle bei der IDS von AUTISMUS SCHWEIZ verfügbaren elektronischen und sonstigen Dokumente können über unseren Online-Katalog [www.autismusschweiz.ch](http://www.autismusschweiz.ch) / informations- und dokumentationsstelle / Katalog konsultiert oder bestellt werden. Die Neu-Erwerbungen können jederzeit abgerufen werden, indem Sie eine Abfrage per "Mehrere Kriterien" starten und da im Feld "Dokumente erworben ab dem" das gewünschte Datum einfügen.

A-CH/IDS-CID/ab/09.10.06