

NEWS - NEUERWERBUNGEN – NOUVELLES ACQUISITIONS - NUOVE ACQUISIZIONI **05/2007**

[Auswahl / sélection / selezione]

VIDEOS – VIDÉOS – DVD/CD-ROM

- **ABA, TEACCH und PECS - Strukturierte, intensive, autismusspezifische Ansätze [DVD-Aufnahme] : Fachtagung vom 18.11.2006 organisiert von autismus deutsche schweiz / autismusschweiz elternverein**
DVD 1: TEACCH - Referat von Anne Häussler, 57 Mn.
DVD 2: ABA - Referat von Silke Johnson, 39 Mn.
DVD 3: PECS – Referat von Elwira Wolgensinger, 45 Mn.
DVD 4 + 5: TEACCH - Vertiefungsreferat von Anne Häussler, 86 + 67 Mn.
DVD 6 + 7: ABA - Vertiefungsreferat von Silke Johnson, 80 + 68 Mn.
DVD 8 + 9: PECS - Vertiefungsreferat von Elwira Wolgensinger, 87 + 79 Mn.
Standort: ids **autismusschweiz**, Ausleihe: infodoc@autism.ch oder Online-Katalog <http://212.74.184.44:8083/>

- **Autisme & éducation adaptée [film DVD] / Congrès d'Autisme France, 2006, 2 DVD, 6h30**
DVD 1:
Bernadette Rogé : Introduction générale et présentation de la journée
Théo Peeters : Méthode TEACCH, différences qualitatives et bases éthiques
Chantal Brousse : Des mots, des gestes, des images pour communiquer
Christine Philip : Quelle scolarisation pour les élèves présentant de l'autisme ou un Trouble Envahissant du Développement (TED) ?
Rita Jordan : Développer l'éducation et l'intégration sociale des enfants et des adultes avec autisme
Marie-Hélène Prud'homme : Le développement des habiletés sociales : stratégies adaptées à l'autisme
DVD 2 :
Catherine Milcent : Apport de l'ABA dans l'autisme
Eric Willaye : Qualité de vie...Qualité de service...pour les personnes avec autisme aussi ?
Gloria Laxer : Les adultes et leur parcours de vie
Laurent Petit : Une approche éducative de l'autisme

- **Des adolescents autistes en stage pré-professionnel [film DVD] / Christine Philipp – Marc Imberthy, 2001, 30 mn.**
Ce document montre deux adolescents « avec autisme » en stage dans un service de la poste du 12e arrondissement de Paris. Ils sont accompagnés par l'éducatrice de l'UPI de Saint-Michel-de-Picpus où ils sont inscrits. Sur ces deux adolescents l'un est sans langage, il effectue un travail de tri et d'oblitération du courrier dans la réserve de cette poste où il se rend tous les matins. Il est parfois accompagné d'un autre adolescent qui lui, possède le langage et qui accomplit un travail adapté à ses possibilités. L'éducatrice présente et commente cette situation d'intégration professionnelle en milieu ordinaire, ainsi que la psychologue qui supervise cette expérience et l'institutrice responsable de l'UPI qui accueille les deux adolescents dans sa classe.

- **Le droit d'apprendre encore [film DVD] : des adultes atteints d'autisme à l'Abri Montagnard** / Rita Thomassin, 2000, 23 mn.
S'il est difficile de faire reconnaître le droit d'apprendre encore pour les enfants et adolescents atteints d'autisme, cela est encore moins évident pour les adultes.
Ce document montre très concrètement pourquoi et comment l'« apprendre » est possible même lorsqu'on a dépassé l'âge de l'école. Mais il ne s'agit pas d'apprendre pour apprendre, il s'agit de mettre en pratique ces apprentissages dans des lieux de vie et de travail.
Leur vie de travailleur leur permet de s'assumer en tant que personne, et de sortir ainsi du statut d'assisté dans lequel on les a si souvent enfermés. Nous les suivons dans différentes situations d'apprentissage, et nous découvrons les stratégies éducatives que les professionnels de l'Abri Montagnard, dans les Pyrénées atlantiques, mettent en oeuvre, faisant leur ce principe aujourd'hui à l'ordre du jour: "l'éducation tout au long de la vie"...
- **Linden Bridge School [film DVD] : une école spécialisée pour enfants et adolescents autistes** / Christine Philip, Gérard Gautheron, Michel Beaudenon-Clauwaert, 2001, 67mn.
Linden Bridge est une école publique spécialisée dans la prise en charge d'enfants et adolescents autistes âgés de cinq à dix neuf ans. Le projet et le fonctionnement de cette école sont présentés à partir d'entretiens avec les personnels de direction mais aussi avec les enseignants et orthophonistes qui interviennent dans les groupes d'élèves.
Ce document propose en outre un certain nombre de séquences pédagogiques avec les différentes classes d'âge, dont le contenu se trouve éclairé par les discours des professionnels.
L'originalité de cette « école » consiste dans l'équipe d'encadrement essentiellement éducative. Les personnels médicaux interviennent hors de l'institution et ne sont sollicités qu'en cas de nécessité. L'école est labellisée par l'État et bénéficie de moyens importants en personnels et en matériels.

Lieu: cid d'autismesuisse, prêt: infodoc@autism.ch ou catalogue en ligne <http://212.74.184.44:8083/>

E-THÈSES / MÉMOIRES

- **Du diagnostic à la prise en charge d'un enfant autiste en âge préscolaire [Document électronique] : dans quelle mesure observe-t-on une atténuation des troubles sensoriels ?** / Carron Loriane, 2006, 82 p.
Lieu: catalogue d'autismesuisse, <http://212.74.184.44:8083/French/Main.htm>

ELEKTRONISCHE ARTIKEL – ARTICLES ÉLECTRONIQUES

- **Contagion motrice et émotionnelle [Document électronique]** / par J. Grèzes et B. de Gelder. In: L'autisme : de la recherche à la pratique. Paris : Editions Odile Jacob, 2005, p. 293-318
- **Trouble envahissant du développement : un modèle d'intervention précoce centrée sur la famille [Document électronique]** / Myriam Chrétien, Patrice Connolly et Katherine Moxness. In : Santé mentale au Québec, 2003, XXVIII, 1, p. 151-168
Lieu: catalogue d'autismesuisse, <http://212.74.184.44:8083/French/Main.htm>
- **Krisenprävention für Menschen mit geistiger Behinderung und Autismus durch den TEACCH-Ansatz [elektronische Daten]** / Manuela Paul. In: Leben in der 'Normalität'- ein Risiko? Krisen, Verhaltensauffälligkeiten und soziale Probleme bei Menschen mit geistiger Behinderung. Magdeburg : Lebenshilfe, 2004, S. 29-47
Ort : Katalog von [autismusschweiz](http://212.74.184.44:8083/), <http://212.74.184.44:8083/>

ÉLEKTRONISCHE DOKUMENTE - DOCUMENTS ÉLECTRONIQUES

- **Neurowissenschaftliche Grundlegung des Angebots der Stiftung Kind und Autismus [elektronische Daten]** / Dominik Gyseler, 2006
- **Unterstützte Kommunikation [elektronische Daten] : Handreichung für die Praxis an Schulen mit kaum verständlich oder nicht sprechenden Schülerinnen und Schülern** / Schulamt für die Stadt Köln 2006, Arbeitskreis Unterstützte Kommunikation, 2006
- **Was ist "TEACCH" ? [elektronische Daten]** / Fritz Riedel, 2005
- **Review: Elterntrainings im Rahmen der Rehabilitation autistischer Kinder: Konzepte und Ergebnisse [elektronische Daten]** / Paul Probst, 2001
- **Autismus macht Schule** / Bundesverband Hilfe für das autistische Kind ; Fachverband Behindertenpädagogik (vds) (Hrsg.), 2003
- **Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus** / Maria Kaminski ... (Hrsg.), 2000
- **Die Prinzipien der Strukturierung und Visualisierung in der Schule: Ein am TEACCH-Ansatz orientiertes Vorgehen [elektronische Daten]** / Tobias Leppert, 2003
- **Autistic spectrum disorders [Electronic Data] : best practice guidelines for screening, diagnosis and assessment** / California Department of Developmental Services, 2002
Ort : Katalog von [autismusschweiz](http://212.74.184.44:8083/), <http://212.74.184.44:8083/>
- **L'intervention précoce intensive auprès d'enfants avec un Trouble autistique [Document électronique] : un modèle neurodéveloppemental** / Julia Erskine Poget, 2007
Lieu: catalogue d'[autismesuisse](http://212.74.184.44:8083/French/Main.htm), <http://212.74.184.44:8083/French/Main.htm>

MONOGRAFIEN / MONOGRAPHIES / MONOGRAFIE (BÜCHER / LIVRES / LIBRI)

- **Praktische Erfahrungen mit Methoden aus dem TEACCH-Ansatz** / Heidemarie Adam ... [et al.], 2003, 32 S.
Standort: ids [autismusschweiz](http://212.74.184.44:8083/), Ausleihe: infodoc@autism.ch oder Online Katalog <http://212.74.184.44:8083/>
- **Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent** / Vinca Rivière. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2006, 326 p.
- **Cati ou les fruits de l'éducation** / Denise Herbaudière. Paris : Desclée de Brouwer, 2000, 240 p.
- **Mon enfant autiste : le comprendre, l'aider** / Patrick Coupechoux ; photographies de Gilles Rigoulet.... Paris : Ed. du Seuil, 2004, 213 p.
- **Timothee : un élève différent** / Josiane Roque : auteur ; Isaac Wens : illustrateur. Vic-Fezensac : ROQUE Editeur, 2000
- **L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme** / Danièle Artuso. Mougins : Autisme France Diffusion, 2005, 63 p.

- **La clé des songes** / Un conte de Régine Joséphine illustré par Selma Mandine. Rouen : Gecko Editions, 2006, 32 p.
- **Tranche de vie d'une maman optimiste... : autisme, hyperactivité, précocité** / Ninon Legendre. Colmar : J. Do Bentzinger éd., 2006, 222 p.
Lieu: cid d'**autismesuisse**, prêt: infodoc@autism.ch ou catalogue en ligne <http://212.74.184.44:8083/>

Tous les documents électroniques ainsi que les autres documents disponibles au **cid d'autismesuisse** peuvent être commandés ou consultés sur notre catalogue en ligne: accès direct <http://212.74.184.44:8083/> ou par notre site web www.autismesuisse.ch / centre d'information et de documentation / catalogue.

Les nouvelles acquisitions peuvent en tout temps être obtenues en effectuant une recherche par "Plusieurs critères" et en remplissant le champ "Documents acquis depuis le" avec la date souhaitée.

Alle bei der **ids** von **autismusschweiz** verfügbaren elektronischen und sonstigen Dokumente können über unseren Online-Katalog konsultiert oder bestellt werden: direkter Zugriff <http://212.74.184.44:8083/> oder über unsere Website www.autismusschweiz.ch / informations- und dokumentationsstelle / Katalog.

Die Neu-Erwerbungen können jederzeit abgerufen werden, indem Sie eine Abfrage per "Mehrere Kriterien" starten und da im Feld "Dokumente erworben ab dem" das gewünschte Datum einfügen.

ach/ids-cid/ab/11.06.07