

NEWS - NEUERWERBUNGEN – NOUVELLES ACQUISITIONS - NUOVE ACQUISIZIONI 4/2006

EDUTHECA

- **B.A.Bar** / Fondation suisse pour les téléthèses, Neuchâtel, 2004
B.A.Bar + chargeur / Ladegerät + 2 fascicules / Hefte (Mode d'emploi / Gebrauchsanweisung + Codes) + 1 DVD (Les applications possibles / Mögliche Anwendungen) + 1 CD-ROM (Le projet / das Projekt)
Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch
Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

WISSENSCHAFTLICHE ARTIKEL – ARTICLES SCIENTIFIQUES- ARTICOLI SCIENTIFICI

- **Intervention précoce en autisme: un défi pour les praticiens** / G. Magerotte, B. Rogé, L'évolution psychiatrique 69 (2004), p. 579-588
Vu les trois caractéristiques essentielles de l'autisme (à savoir altération qualitative des relations sociales réciproques et de la communication non verbale et verbale, et résistance au changement), l'enfant ne tire guère de bénéfice des interactions sociales et communicationnelles qui font sa vie quotidienne. De même, il éprouve énormément de difficultés à s'adapter aux changements de lieux, d'activités, de personnes qui sont nombreux durant la journée — qu'il souhaiterait uniforme. L'autisme pose donc des défis considérables aux praticiens préoccupés par la qualité de la vie du très jeune enfant et par les stratégies d'intervention précoce à mettre en place.
Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch
- **L'énigme de l'autisme: nouvelles pistes** / Marie-Hélène Plumet, Sciences humaines, N°164, Octobre 2005, p. 42-44
Les recherches sur l'autisme se développent autour de trois grands objets: les anomalies du développement cérébral; l'incapacité à distinguer les personnes et les objets; l'expression envahissante de certaines aptitudes intellectuelles. En 30 ans, l'analyse psychologique et neurologique du développement de l'intelligence sociale chez les enfants autistes a permis un enrichissement sensible de nos connaissances dans ce domaine.
Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

ELEKTRONISCHE DOKUMENTE - DOCUMENTS ÉLECTRONIQUES

- **Menschen mit autistischen Störungen : eine Herausforderung für die Praxis** / Gudrun Dobslaw (Hrsg.), Berlin : Deutsche Gesellschaft für seelische Gesundheit bei Menschen mit geistiger Behinderung, 2004, 40 S.
<http://www.dgsgb.de/pdf/Broschuere%20Bd.8%20Autismus.pdf>

- **Menschen Asperger-Autisten verstehen lernen** / Regionalverband Mittelfranken „Hilfe für das autistische Kind“
http://www.autismus-mfr.de/_pdf/asperger.pdf

- **Das Savant-Syndrom: eine Übersicht** / S. Bölte, N. Uhlig, F. Poustka In: Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie. - Göttingen; Zürich [etc.]. - no 31(2002), S. 291-297
 Savants zeigen vor allem Kompetenzen in den Bereichen Gedächtnis, Musik, Zeichnen, Rechnen und Lesen. Spektakuläre Fälle dieser Inselbegabungen sind selten. Öfter anzutreffen sind Leistungen, die nur angesichts der vorherrschenden Psychopathologie der Person bemerkenswert sind. Savants sind unter autistisch beeinträchtigten Individuen vergleichbar häufig zu finden. Zum Verständnis der besonderen Fertigkeiten wurden in der Vergangenheit vielfältige, im Wesentlichen auf Fallstudien basierende Erklärungsansätze angeboten. Darunter die Involvierung von mechanischen Gedächtnisleistungen (rote memory), regelbasierten kognitiven Strategien, low-level-Informationsverarbeitung, repetitiv-übendem Verhalten, genetischen Faktoren und cerebralen Besonderheiten.
http://www.kgu.de/zpsy/kinderpsychiatrie/forschung/pdfs/Bölte_2002_ZKPP.pdf

- **Naturaliser l'empathie** / Jean Decety, L'encéphale, N°28, 2002, p. 9-20
 L'empathie, capacité à partager les émotions avec autrui, est reconnue comme un puissant moyen de communication interindividuelle et l'un des éléments clés dans la relation thérapeutique. L'approche naturaliste développée dans cet article avance l'idée que l'empathie repose sur des mécanismes de traitement de l'information qui ont été façonnés au cours de l'évolution permettant une communication implicite avec autrui et qui seraient à la base de l'intersubjectivité. Cette perspective s'articule avec les théories de l'esprit qui tentent de rendre compte, chez l'homme, de la capacité à comprendre les autres comme des agents intentionnels, c'est-à-dire dotés d'intentions, de désirs et de croyances. Dans ce contexte, l'empathie peut être considérée comme un processus de simulation nécessaire pour comprendre autrui mais pas suffisant pour interpréter son comportement.
<http://perso.easynet.fr/baillement/texte-naturaliser-empathie.pdf>

- **Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme** / Amaria Baghdadli, Fédération française de psychiatrie, juin 2005, 167 pages
http://autisme.ocisi.net/front/aff_fic.asp?id_fic=57

REVUES / RIVISTE

- **Langage & pratiques**, Décembre 2005 n° 36. Dossier "Autisme et langage"
 Pascal Lenoir: Classifications nosographiques dans l'autisme et les troubles apparentés
 Jean-Marie Gauthier: A propos des conceptions et théories actuelles de l'autisme
 Olivier Chouchena & Séverine Gondouin: "Il était une voix"... a propos d'une observation clinique d'un enfant souffrant d'un syndrome d'Asperger
 Nathalie Courtois: Troubles pragmatiques chez l'enfant atteint d'autisme
 Léo Barblan: Regards du psychomotricien et de logopédiste sur l'enfant psychotique: effet miroir ou enrichissement mutuel?
 Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

- **Autismo Oggi**, Dossier: Linee Guida per l'Autismo, n°9 novembre 2005, Fondazione ARES, Giubiasco
 Questo numero della Rivista edita dalla Fondazione ARES, tratta il Dossier delle *Linee guida per l'autismo* in quattro articoli.
 1. Linee guida per l'autismo, Roberto Militerni, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile e Franco Nardocci, Presidente SINPIA, Responsabile del Centro per l'Autismo – Azienda USL Rimini (Italia)

2. Autismo, che fare? Indicazioni per famigliari e professionisti, Paolo Moderato, Professore di Psicologia Generale, Università IULM Milano (Italia)
3. Progetto sperimentale Sindrome artistica regione Lombardia, Antonino Guerrini, Primario Emerito di Psichiatria, responsabile del progetto Regionale Sindrome Autistica (Italia)
4. Riflessioni su autismo e Svizzera-Italiana, Pasqualina Ograbek, Presidente di comitato Associazione ASIPA (Svizzera)

Luogo: Segretariato ARES (Autismo Ricerca E Sviluppo), Via Zorzi 2 A, CH 6512 Giubiasco, (Tel.: 091/850.15.80; Fax: 091/850.15.82; e-mail: info@fondazioneares.com)

BÜCHER – LIVRES – LIBRI

- **Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus** / Anne Häussler. – Dortmund : Verl. Modernes Lernen, 2005, 192 S.

Dieses Buch bietet Hintergrundwissen zu TEACCH und systematisiert dessen Bausteine zu einem Gesamtentwurf. Es liefert die theoretischen Grundlagen seiner pädagogisch-therapeutischen Strategien. Damit entsteht ein besseres Verständnis für die weit reichenden Möglichkeiten des TEACCH Ansatzes und seiner Anwendung. Diese werden anhand vieler konkreter Anregungen und Beispiele deutlich. Der Praxisteil enthält Kopiervorlagen für Leitfäden, Checklisten, Dokumentations- und Arbeitsblätter. Sie erleichtern den Einstieg in die praktische Umsetzung. Ihre besondere Aktualität gewinnt diese Veröffentlichung durch die Auseinandersetzung der Autorin mit vielen Fragen, die ihr in Seminaren und Beratungsgesprächen begegnen.

Standort: Bibliothek des Heilpädagogischen Instituts Freiburg, <http://opac.fr.ch/gateway>, No RERO R003998609, das Buch kann vor Ort oder per Fernleihe ausgeliehen werden.

- **Mit Schuhen lernen. Ein Arbeitsbuch für Eltern und Fachleute** / Y. Schatz, S. Schellbach. - Nordhausen: Verlag Kleine Wege, 2003, 100 S.

Dieses Arbeitsbuch bietet eine Vielzahl von Ideen und Fördermaterialien rund um das Thema „Schuhe“. Es basiert auf dem Förderkonzept Kleine Wege und zeigt auf, wie Spezialinteressen und -aktivitäten für das Lernen genutzt werden können. Auf den Grundlagen des TEACCH-Ansatzes sind alle Lernübungen in diesem Buch nach den Prinzipien der Strukturierung und Visualisierung aufgebaut.

Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

- SINPIA – Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell' Adolescenza, **Linee guida per l'autismo**, Erickson, Trento, 2005

Questo libro presenta le linee guida adottate dalla Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell' Adolescenza per l'autismo. Gli estensori del documento hanno strutturato il libro fornendo inizialmente indicazioni relative agli aspetti diagnostici per poi passare in rassegna quelle relative alle valutazioni e al conseguente trattamento. Molti suggerimenti pratici, ben descritti, caratterizzano questo testo rendendolo utile immediatamente ai famigliari e operatori che si occupano di autismo o altri Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Luogo: Segretariato ARES (Autismo Ricerca E Sviluppo), Via Zorzi 2 A, CH 6512 Giubiasco, (Tel.: 091/850.15.80; Fax: 091/850.15.82; e-mail: info@fondazioneares.com)

VIDEOS – VIDÉOS – CASSETTE VIDEO – DVD/CD-ROM

- **D-75 "7Jahre Muschelkinder – Ein Schulprojekt für autistische Menschen"** / Klas Thurn, Medienwerkstatt Parabol für "Hilfe für das autistische Kind, Regionalverband Mittelfranken e.V.", 2002, DVD, 30 Mn.

Die Muschelkinder sind ein Projekt zur Beschulung autistischer Kinder und Jugendlicher. Es begann 1995 und bis heute (2002) werden 21 Kinder und Jugendliche in drei Klassen gefördert. Der Film bietet Einblick in den Schulalltag.

Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

- **D-76+77+78+79 Fachtagung Biomedizin** / autismus deutsche schweiz, 12.11.05, 4 DVDs + Beigleitheft

Dr. W. Shaw: "Role of intestinal microorganisms"; "Heavy metals and their role in autism and PDD"; "Most important metabolic testing"; "Importance of nutritional supplements, vitamins" (english)

Dr. B. Esser: "Diätetische Interventionen bei Autismus" (deutsch)

Dr. P. Müller: "Autismus-News, Rolle des Eisenmangels, neue Erkenntnisse DAN" (deutsch)

Dr. R. Gundelfinger: "Gedanken eines "schulmedizinisch" orientierten Kinderpsychiater (deutsch)
Diskussionsrunde

Standort: IDS AUTISMUS SCHWEIZ, Ausleihe: infodoc@autism.ch

- **F-99 "Voyage au centre du cerveau 2/3 – Les surdoués de la créativité"** / Arte, 21.02.06, DVD, 45 mn.

Le professeur Michael Fitzgerald, neurologue à Dublin, a développé une théorie selon laquelle une créativité hors du commun irait souvent de pair avec des dysfonctionnements du cerveau chez les autistes. Selon Fitzgerald, le génie de Einstein, Newton, Mozart et Beethoven serait dû à des connexions défaillantes de leur cerveau. Cette théorie a poussé le professeur Alan Snyder, de l'université de Sydney, à mener des expériences où il tente de désactiver temporairement certaines parties du cerveau de cobayes humains pour augmenter leur créativité. « Il est fascinant, dit Snyder, de devoir suspendre l'activité de certaines parties de notre cerveau pour que notre créativité puisse s'épanouir. » Les expériences de Snyder sont toutefois très controversées.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

- **F-100 "Voyage au centre du cerveau 3/3 – Une affaire de sexes"** / Arte, 22.02.06, DVD, 45 mn.

Le professeur Simon Baron-Cohen de l'Université de Cambridge est reconnu comme l'un des plus grands experts de l'autisme au monde. Il affirme que les cerveaux masculin et féminin sont, au moins en moyenne, fondamentalement différents. Le cerveau féminin est un cerveau de type E, comme empathie, c'est-à-dire la capacité de se transposer intuitivement dans les idées et les sentiments d'autrui. Par contre, les hommes auraient un cerveau de type S, comme système ou systématisation : par exemple les moteurs, les ordinateurs, les collections de timbres. Dans les cas extrêmes, une telle configuration " masculine " du cerveau pourrait conduire à l'autisme, voire à l'autisme de haut niveau et autres dysfonctionnements, accompagnés de déficiences sociales.

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

- **F-101 "Syndrome d'Asperger. Gérer le quotidien"** / Tony Attwood, 14.05.05, DVD, 103 mn., français/anglais

Problèmes spécifiques – Qu'est-ce que le syndrome d'Asperger? – Problèmes liés à la scolarité – Une autre façon de penser – L'adolescence – Faire face au défi social – Passage à l'âge adulte – Diagnostic – Conclusion

Lieu: CID d'AUTISME SUISSE, prêt: infodoc@autism.ch

A-CH/CID/ab/07.04.06